

**Вопросы, предлагаемые для тестового контроля знаний по специальности:
«ЛОГОПЕДИЯ»**

(100 вопросов – 100 % от числа заданий в тесте по специальности)

Тесты разработаны с участием главных внештатных специалистов министерства здравоохранения Самарской области.

Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Самарской области по логопедии: Курбатова Елена Александровна, - логопед детского поликлинического отделения ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница N 8", 443009, г. Самара, ул. Енисейская, 8 а, тел. 234-08-01

1. Учение о причинах возникновения речевых нарушений называется
2. Выделяют 3 основных критических по интенсивности развития речи периода.. Исключите лишний.
3. Назовите функциональное нарушение речи:
4. В этиологии речевых нарушений выделяют эндогенные факторы. Какой из представленных к ним относится:
5. Эндогенными факторами в этиологии речевых нарушений могут быть
6. Какие из перечисленных речевых нарушений не входят в клинико - педагогическую классификацию:
7. Какое нарушение речи входит в психолого - педагогическую классификацию:
8. К нарушениям структурно - семантического оформления высказывания НЕ относятся:
9. К расстройствам фонационного оформления высказывания НЕ относятся:
10. В клинико – педагогическую классификацию входят некоторые перечисленные нарушения речи. Исключите лишнее:
11. Перечислены нарушения устной речи по клинико – педагогической классификации: брадилалия , дисфония, риноплазия , афазия, дислалия, заикание, тахилалия , алалия и _____.

Назовите недостающее.

12. Речевое нарушение, относящееся и к психолого – педагогической и к клинико – педагогической классификации, называется _____.

13. Выделены формы дислалии. Исключите лишнее:

14. Длительное сокращение мышц и вызванное им напряженное положение - это:

15. Быстро **следующие** одно за другим кратковременные сокращения и расслабления мышц – это:

16. Экстирпация - это _____.

17. Центр моторной речи, расположенный в задней части нижней лобной извилины левого полушария, называется:

18. Гиперакузия - это **повышенная чувствительность к** _____.

тихим звукам.

19. К формам алалии относятся: моторная, сенсо – моторная и _____ . Назовите недостающую форму.

20. Ошибочное воспроизведение слов, заключающееся в объединении в одно слово слогов, относящихся к различным словам называется:

21. Чрезмерное непроизвольное движение при нарушениях нервной системы называется:

22. Паралич (парез) мышц на одной половине тела называется

23. Отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка соответствует речевому нарушению:

24. Выделяют 4 основных направления логопедической работы. Среди них: научно – методическое, коррекционное, диагностическое и _____.

Введите в предложение пропущенное направление.

25. К какому речевому нарушению относятся динамическая, акустико – мнестическая, семантическая формы речевого нарушения.

26. Полная или частичная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга соответствует речевому нарушению
27. Центр восприятия речи, расположенный в заднем отделе верхней височной извилины левого полушария называется
28. Речевые действия, реализуемые без непосредственного участия сознания носят название
29. В основе акустико - гностической формы афазии лежит нарушение
30. В основе семантической формы афазии лежит:
31. В основе динамической формы афазии лежит:
32. Нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата носит название:
33. Заикание - это
34. Какие из перечисленных форм не относятся к дизартрии:
35. Нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо - физиологическими дефектами речевого аппарата, называется:
36. Какая из перечисленных форм **НЕ** относится к ринолалии.
37. Брадилалия – это:
38. Исключите форму речевого нарушения, которая не относится к дизартрии
39. Формы дизартрии по принципу локализации .
40. К формам афазии (по А. Р Лурия) не относится:
41. К нарушениям письменной речи не относится:
42. При поражении каких отделов мозга возникает акустико - гностическая и акустико - мнестическая формы афазии:
43. Нарушения звукопроизношения при сохранном слухе и иннервации речевого аппарата называется:
44. Выделяют 3 этапа коррекционной работы. Исключите лишний.

45. Нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем - это
46. Автоматическое повторение слов вслед за их воспроизведением носит название
47. Нарушение произвольных целенаправленных движений и действий, не являющееся следствием параличей и парезов, а относящееся к расстройствам высшего уровня организации двигательных актов называется
48. Нарушение различных видов восприятия, возникающее при определенных поражениях мозга называется
49. Агнозия представлена в следующих формах. Исключите лишнее
50. Расстройство координации движений при различных заболеваниях - это
51. Парафазия, как нарушение речевого высказывания, бывает:
(исключите лишнее)
52. Фонематическое восприятие – это:
53. Причиной какого нарушения речи является органическое поражение периферического отдела речедвигательного анализатора?
54. Невозможность выполнения определенных артикуляционных движений или переключения от одного движения к другому при дизартрии носит название
55. Работа над речью при моторной алалии предполагает (исключите лишнее):
56. Работа по развитию фонематического восприятия проводится при устранении :
57. У ребенка наблюдается нарушение письменной речи.
Какие из ошибок, допущенных ребенком при выполнении письменных заданий учителя, свидетельствуют о наличии дисграфии на основе нарушения процессов языкового анализа – синтеза?

58. Каким методом ведется обучение грамоте дошкольников с речевыми нарушениями:
59. Ведущая форма деятельности в дошкольном возрасте
60. При какой форме апраксии нарушается плавное переключение движений и отмечается застревание и персеверации:
61. Мягкое небо вибрирует при следующем виде ротацизма:
62. В каком структурно–функциональном блоке мозга осуществляется кинестетический анализ артикуляторных движений:
63. Выберите основной биологический фактор возникновения алалии:
64. Какой принцип русской орфографии требует написание слов в соответствии с правилами:
65. В основные задачи подготовительного этапа по формированию правильного звукопроизношения **НЕ** входит:
66. Нарушение слоговой структуры слова в виде воздействия последующей языковой формы на предшествующую в последовательности форму носит название
67. Какое из нижеперечисленных нарушений речи относится к расстройствам внутреннего оформления высказывания?
68. При каком расстройстве речи первично страдают плавность и ритм речи:
69. Какой из терминов характеризует врожденное укорочение уздечки языка:
70. Предупреждение возникновения новых речевых расстройств внутри имеющегося синдрома – это задача:
71. Какой темп речи характерен для заикания:
72. Какой вид профилактики направлен на предупреждение хронификации заикания:
73. Какой вид дислексии обусловлен недоразвитием грамматического строя речи, морфологических и синтаксических обобщений?

74. Лурия выделял 4 вида апраксий: кинетическую, кинестетическую, пространственную и _____

Введите в предложение пропущенный вид апраксии в соответствующем падеже.

75. Сколько форм речевых нарушений выделяют в логопедии по клинико-педагогической классификации?

76. Смысловый уровень речевой деятельности – это:

77. Как называется течение речевой патологии, при котором происходит увеличение симптомов речевой патологии:

78. Какой из перечисленных черепно-мозговых нервов не иннервирует органы периферического речевого аппарата?

79. С помощью какого контроля осуществляется механизм обратной связи в речевой функциональной системе?

80. При каком из перечисленных видов речевых нарушений «режим молчания» используется в качестве первого этапа логопедической работы?

81. Продолжить высказывание: «ФФНР –это _____».

82. Нарушение артикуляции, обусловленное какими-либо патологическими изменениями языка называется:

83. Какой голосовой регистр следует отрабатывать у заикающихся на начальных этапах работы по формированию навыков рациональной голосоподачи:

84. При каком нарушении имеются параличи или парезы речевой мускулатуры:

85. Что не относится к причинам функциональной дислалии?

86. Этот вид дизартрии возникает при поражении подкорковых ядер

87. При нарушении строения органов артикуляционного аппарата нарушение звукопроизношения чаще всего проявляются в виде

88. Что может лежать в основе нарушения организации темпо-ритмической стороны речи:

89. Какая форма заикания вызывается психогенными причинами (психотравмами):

90. Речевые нарушения характеризуются следующими особенностями
КРОМЕ:

91. Приспособление для исправления дефекта твёрдого нёба при его расщелинах носит название _____.

92. Нарушение, при котором усиление громкости звучания в большинстве случаев не улучшает слухового восприятия, а иногда даже ухудшает его (наступает истощение слуховой функции) носит название:

93. Нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем – это:

94. Речеслуховая память нарушается при следующем виде афазии:

95. Форма дизартрии, при которой нарушается произвольная моторика артикуляционного аппарата (по проявлению в сфере звукопроизношения напоминает моторную алалию):

96. К основным направлениям деятельности логопеда не относятся:

97. Проведение работы по дифференциации звуков в произношении не обязательно при:

98. Под структурой речевого дефекта понимается:

99. Общее недоразвитие речи – это:

100. Операция по коррекции дефектов твёрдого неба называется _____.