

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ОБЛАСТНАЯ НАУЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА

***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ:
«АУТИЗМ»***

Апрель

САМАРА
2025

Книги

1. **Детская психиатрия, психотерапия и медицинская психология** : учебник / под редакцией Э. Г. Эйдемиллера, М. Ю. Городновой, А. Э. Тарабанова. – Санкт-Петербург : Питер, 2023. – 720 с. : ил.; табл. – (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

Данный учебник является уникальным. До настоящего времени в России существовали только монотематические учебники – психиатрии, с минимальным описанием психотерапии и медицинской психологии. Построение этого учебника осуществляется на принципе интеграции. Специфика нервно-психических расстройств у детей, "аномальное" поведение", часто может ошибочно расцениваться специалистами как патология, а на самом деле - это может быть особенностью нормального функционирования на разных этапах онтогенеза. Поэтому помогающему специалисту - детскому психиатру, психотерапевту и медицинскому психологу необходимо изучать психику детей в норме и патологии по интегративным медико-психологическим руководствам. В учебнике описаны современные теории: новые версии психоанализа, в частности нейрпсихоанализ, новая трактовка психологии отношений В.Н. Мясищева, системный подход, теории поля, акторно-сетевая теория Бруно Латура. В теоретической части приведены новые данные о генезе невротических расстройств, шизофрении, синдроме дефицита внимания и др. Рекомендовано студентам и преподавателям психиатрии, психотерапии, медицинской (клинической психологии), психологам.

2. **Зенков, Л. Р.** Непароксизмальные эпилептические расстройства : руководство для врачей. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 280 с. : ил.

Руководство представляет результат многолетних исследований автора по проблеме когнитивных и неврологических расстройств, связанных с эпилептиформной активностью в электроэнцефалограмме. Рассмотрены нейрофизиологические механизмы повреждающего действия эпилептических разрядов на основные функции мозга и даны представления о внеприступных психоневрологических эпилептических расстройствах. Приведены описания непароксизмальных эпилептических энцефалопатий, представляющих новый раздел предложений по классификации эпилепсий и эпилептических синдромов Международной противоэпилептической лиги. Представлены современные концепции функциональной локализации в коре головного мозга с привлечением последних данных функциональной нейровизуализации. Анализируются основные психические расстройства и их биологическое и нейрофизиологическое отношение к "моделирующим" их эпилептическим синдромам. Рассматриваются вопросы диагностики непароксизмальных поведенческих и психических расстройств и роль электроэнцефалографии с применением современных компьютерных методов пространственного отображения данных ЭЭГ. Обсуждаемые в монографии формы патологии ускользают от внимания неврологов, поскольку поведенческая и психическая симптоматика направляет их к психиатрам, а последние из-за отсутствия припадков недооценивают эпилептический патогенный фактор, что ведет к неправильной диагностике и фармакотерапии. Обсуждаются основные вопросы лечения эпилептических непароксизмальных расстройств традиционными и современными препаратами и методами нейрохирургии. Рассматриваются аспекты онто- и филогенетического развития мозга, проблемы пластичности, межполушарного функционального взаимодействия, компенсации функций. Книга представляет интерес для неврологов, психиатров, клинических нейрофизиологов, нейрофармакологов, нейропсихологов и других специалистов, занимающихся исследованием связи поведения и

психики со структурами мозга и использующих нейрофизиологические и биофизические методы исследования нервной системы человека.

3. **Психиатрия** : национальное руководство / главные редакторы Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1008 с. – (Национальные руководства ; Российское общество психиатров).

Второе издание национального руководства "Психиатрия" содержит современную и актуальную информацию об организации психиатрической помощи, методах диагностики и лечения психически больных. Отдельный раздел посвящен описанию основных психических болезней в соответствии с МКБ–10. Руководство предназначено психиатрам, клиническим психологам, ординаторам, аспирантам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений.

4. **Тактика врача-психиатра** : практическое руководство / под редакцией академика РАН Н. Г. Незнанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. : ил. – (Серия "Тактика врача").

Практическое руководство по психиатрии содержит важную и современную информацию о диагностике, лечении и профилактике психических расстройств, наиболее часто встречающихся в стационарной и амбулаторной практике. Принципы оказания помощи у пациентов с расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, изложены в руководстве с позиций доказательной медицины. В отдельных разделах представлены диагностика и терапия аффективных расстройств у больных эпилепсией, даны рекомендации по психологии лечебного процесса и взаимодействию врач-пациент. Издание предназначено врачам-психиатрам, наркологам, психотерапевтам, а также медицинским психологам, клиническим ординаторам и студентам старших курсов медицинских вузов. Книга имеет электронную версию, активировав доступ к которой можно получить дополнительные информационные материалы (уточняющие рекомендации, нюансы взаимодействия лекарственных препаратов).

Статьи из периодических изданий

1. **Абдуллаева, М. Ж.** Применение арт-педагогических технологий в логопедической практике для детей с аутизмом / М. Ж. Абдуллаева, Ж. А. Бекманова // In Situ. – 2024. – № 7. – С. 65-67.
2. **Буртасова, Е. А.** Исследование эффективности АВА-терапии в работе с детьми с атипичным аутизмом / Е. А. Буртасова // Вестник науки. – 2024. – Т. 4, № 5(74). – С. 712-716.
3. **Галлоуэй, А. Р.** Аутизм разума / А. Р. Галлоуэй // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 132-140.
4. **Гребень, С. А.** Стратегия использования метода «Определение речевых нарушений у детей 4-7 лет с аутизмом» в специализированной медицинской помощи / С. А. Гребень // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2024. – Т. 24, № 1. – С. 75-83.
5. **Докукина, Т. В.** Определение степени выраженности и частоты встречаемости речевых нарушений у пациентов с детским аутизмом 4-7 лет / Т. В. Докукина, С. А. Гребень // Рецепт. – 2024. – Т. 27, № 1. – С. 127-130.
6. **Коваленко, Т. Н.** Метод АВА-терапии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра / Т. Н. Коваленко, И. Г. Августина // Образование и проблемы развития общества. – 2024. – № 1(26). – С. 85-89.

7. **Лебедь, М. С.** Интенсивная поведенческая терапия как способ обучения и коррекции поведения детей с рас / М. С. Лебедь, Н. Н. Силина // Новая наука: от идеи к результату. – 2024. – № 6. – С. 158-162.
8. **Лебедь, М. С.** Признаки аутизма в раннем детском возрасте и пути реализации помощи детям с рас / М. С. Лебедь, Н. Н. Силина // Новая наука: от идеи к результату. – 2024. – № 8. – С. 12-15.
9. **Носенко, Н. П.** Проявления синдрома раннего детского аутизма / Н. П. Носенко // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. – 2024. – № 1. – С. 237-240.
10. **Пахомова, Е. О.** Возрастные изменения симптомов расстройства аутистического спектра у детей 3-9 лет: опыт применения шкалы аутизма / Е. О. Пахомова, А. Д. Наследов, Л. О. Ткачева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. – 2024. – Т. 14, № 2. – С. 305-319.
11. **Пенцак, Ю. Ю.** Динамика пространственного восприятия у младших школьников с атипичным аутизмом / Ю. Ю. Пенцак, А. И. Хромов // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2024. – Т. 24, № 1. – С. 11-20.
12. **Применение технологии отслеживания взгляда для выявления расстройств аутистического спектра: мировой опыт** / А. М. Имаматдинова, Л. К. Кошербаева, Л. Б. Сейдуанова [и др.] // Фармация Казахстана. – 2024. – № 3. – С. 158-168.
13. **Субоотина, А. С.** Влияние нейрогимнастики на развитие моторики у детей 6-7 лет с аутизмом / А. С. Субоотина, Е. Г. Коноплева // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2024. – Т. 19, № 2. – С. 233-235.
14. **Фроловская, О. В.** Ранние признаки РАС (расстройства аутистического спектра) / О. В. Фроловская // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 1. – С. 1-9.
15. **Хаитова, А. И.** Поддержка детей с диагнозом атипичный аутизм / А. И. Хаитова, И. А. Гончарова, А. А. Ошкордина // Перспективы науки. – 2024. – № 6(177). – С. 265-267.
16. **Хаитова, А. И.** Телемедицина как способ обучения и поддержки детей с аутизмом / А. И. Хаитова, Н. А. Гончарова, А. А. Ошкордина // Перспективы науки. – 2024. – № 5(176). – С. 209-211.
17. **Шакенова, А. С.** Исследование особенностей сенсорного развития у детей с расстройствами аутистического спектра / А. С. Шакенова, Р. Т. Бектенова, Н. Саккулакова // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2024. – № 2/2. – С. 249-256.
18. **Шмырева, Ю. М.** Возрастные особенности развития речи у детей с детским аутизмом / Ю. М. Шмырева, Ж. В. Альбицкая // Молодежный инновационный вестник. – 2024. – Т. 13, № S1. – С. 468-470.