

615.82/83-053.2 (07)

л 57

БИБЛИОТЕКА  
ПЕДИАТРА

Е.Т. Лильин, В.А. Доскин

# ДЕТСКАЯ РЕАБИЛИТОЛОГИЯ

3-е издание,  
переработанное  
и дополненное



Учебное пособие для  
системы послевузовского  
профессионального  
образования врачей

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление . . . . .	3
Предисловие . . . . .	8
Глава 1 Основные проблемы и перспективы развития детской реабилитологии . . . . .	10
Глава 2 Некоторые проблемы возникновения детской инвалидности . . . . .	23
Глава 3 Основы кондуктивной педагогики и терапии . . . . .	29
Глава 4 Основы Монтессори-педагогики и Войта-терапии . . . . .	36
Глава 5 Холдинг-терапия в реабилитации детей с ограниченными возможностями . . . . .	57
Глава 6 Принципы социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями . . . . .	62
Глава 7 Проблема мотивации в реабилитологии . . . . .	105
Глава 8 Психолого-педагогические основы использования компьютерных технологий в детской реабилитологии . . . . .	111
Глава 9 Коррекция психического развития при помощи образовательных компьютерных программ в системе комплексной реабилитации . . . . .	142
Глава 10 Пренатальная диагностика перинатальных нарушений центральной нервной системы и проблемы ранней реабилитации . . . . .	184

Глава 11	Инновационные технологии в реабилитации детей со стойкими ограничениями здоровья . . . . .	191
Глава 12	Психолого-педагогические аспекты использования инновационных технологий в комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. . . . .	207
Глава 13	Комплексная реабилитация детей, страдающих аутизмом и синдромом Дауна . . . . .	215
Глава 14	Принципы организации и работы дневного стационара для детей с тяжелой психоневрологической патологией. . . . .	369
Глава 15	Современная структура реабилитационного центра и обеспечение его деятельности . . . . .	381
Глава 16	Организация психологической и дефектологической служб в реабилитационном учреждении . . . . .	390
Глава 17	Принципы медикаментозной терапии детей с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	431
<b>Глава 18</b>	<b>Основы рационального питания детей с ограниченными возможностями. . . . .</b>	<b>453</b>
Глава 19	Вакцинопрофилактика основных инфекционных заболеваний у детей с ограниченными возможностями . . . . .	480
Глава 20	Первая помощь при неотложных состояниях у детей с ограниченными возможностями . . . . .	492
Глава 21	Некоторые направления социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями. . . . .	509
Глава 22	Принципы оказания комплексной реабилитации детям в чрезвычайных ситуациях . . . . .	532

Глава 23	
Жестокое обращение с детьми . . . . .	548
Приложение 1 . . . . .	567
Приложение 2 . . . . .	573
Приложение 3 . . . . .	580
Приложение 4 . . . . .	589
Приложение 5 . . . . .	594
Приложение 6 . . . . .	610
Приложение 7 . . . . .	615
Приложение 8 . . . . .	619
Приложение 9 . . . . .	620
Приложение 10. . . . .	622
Приложение 11. . . . .	623
Список литературы . . . . .	624