

616-053.2 (035.3)

P85

РУКОВОДСТВО ПО ШКОЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ

Под редакцией
проф. Д.Д. Панкова,
чл.-корр. РАМН,
проф. А.Г. Румянцева



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	8
От редактора	11
Введение	12
Использованные аббревиатуры	15
ЧАСТЬ I. СТРАТЕГИЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ	20
Глава 1. Формы медико-педагогического сотрудничества	20
1.1. «Школы здоровья» как новая модель образовательного учреждения	21
1.2. Мониторинговые системы диагностики	23
1.3. Паспорт здоровья ребенка	29
1.4. Московский опыт сотрудничества медиков и педагогов	32
1.5. Системное формирование культуры здоровья	36
Глава 2. Дошкольно-школьное отделение детской поликлиники	40
2.1. Организация работы отделения	41
2.2. Медицинский кабинет в школе	44
2.3. Стоматологическая помощь в школе	47
2.4. Готовность ребенка к поступлению в школу	50
2.5. Адаптация к школе	53
2.6. Профилактические осмотры	58
2.7. Питание школьников	67
Глава 3. Комплексная оценка состояния здоровья школьников	74
3.1. Направления обследования	74
3.2. Критерии оценки здоровья	77
3.3. Оценка физического развития	81
3.4. Оценка полового развития	87
3.5. Измерение и оценка артериального давления	89
3.6. Нарушения опорно-двигательного аппарата	91
3.7. Нарушения зрения	93
3.8. Нарушения слуха	96
3.9. Группы здоровья	97
3.10. Медицинские основы физического воспитания школьников	99
ЧАСТЬ II. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ	111
Глава 4. Саногенетические возможности организма	111
4.1. Механизмы саногенеза	113
4.2. Саногенез и этиопатогенез	113
4.3. Социальные аспекты саногенеза	114
4.4. Практические рекомендации педиатру	114
Глава 5. Адаптационные возможности организма	118
5.1. Механизмы адаптации	119
5.2. Классификация проявлений адаптации	122
5.3. Причины и формы дезадаптации	124
5.4. Контроль и коррекция нарушений	126

Глава 6. Дизрегуляторные расстройства	129
6.1. Проявления дизрегуляторных расстройств	130
6.2. Особенности дизрегуляции у детей	132
6.3. Профилактика и коррекция дизрегуляторных расстройств	138
ЧАСТЬ III. ПОГРАНИЧНЫЕ СОСТОЯНИЯ	142
Глава 7. Преморбидные расстройства	142
7.1. Клинические проявления в соматической и неврологической сферах	143
7.2. Сверхдоминантные формы	147
7.3. Возрастные особенности самочувствия подростков	152
Глава 8. Неврозы и неврозоподобные состояния	155
8.1. Неврастения	156
8.2. Невротическая депрессия	158
8.3. Невроз навязчивых состояний	159
8.4. Истерический невроз	160
8.5. Системные неврозы	161
Глава 9. Вегетативные расстройства	163
9.1. Вегетативная дистония	164
9.2. Фазовые изменения вегетативного тонуса	168
9.3. Возрастные особенности состояния ВНС у подростков	171
ЧАСТЬ IV. РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ	174
Глава 10. Детская андрология	174
10.1. Врожденные и приобретенные отклонения мужской репродуктивной системы	175
10.2. Стадии и характеристики полового созревания мальчиков	194
Глава 11. Детская гинекология	204
11.1. Возрастные стадии и клиническая картина	204
11.2. Обследование и профилактика заболеваний	207
11.3. Ювенильные маточные кровотечения	209
11.4. Гинекологическая помощь девочкам-подросткам	216
Глава 12. Заболевания, передающиеся половым путем	219
12.1. Заболевания с язвенными проявлениями	219
12.2. Заболевания с безязвенными проявлениями	222
12.3. Слизисто-гнойные заболевания	224
12.4. Изнасилование	229
Глава 13. Контрацепция	230
13.1. Механическая контрацепция	231
13.2. Внутриматочная контрацепция	232
13.3. Химическая контрацепция	234
13.4. Физиологическая контрацепция	234
13.5. Гормональная контрацепция	235
ЧАСТЬ V. ХАРАКТЕРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	239
Глава 14. Травмы и другие неотложные состояния	239
14.1. Черепно-мозговая травма	240

14.2. Травмы глаза	248
14.3. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях	251
Глава 15. Болезни органов дыхания	262
15.1. Респираторные патологии	262
15.2. Бактериальные осложнения (ОРВИ)	278
15.3. Реабилитационные программы для часто болеющих детей	287
15.4. Бактериальная иммунокоррекция	291
15.5. Роль фитотерапии в реабилитации и лечении	295
15.6. Применение гомеопатических препаратов	298
15.7. Профилактические программы для часто болеющих детей	305
Глава 16. Заболевания органа зрения	309
16.1. Спазм аккомодации	310
16.2. Миопия	311
16.3. Воспаление глаза	314
16.4. Исследование зрительных функций	316
16.5. Реабилитация детей с заболеваниями глазного яблока	330
16.6. Особенности сохранения зрения у детей из групп риска	331
Глава 17. Сахарный диабет	333
17.1. Классификация	333
17.2. Специфика лечения подростков	345
17.3. Осложнения	349
Глава 18. Аллергические заболевания	354
18.1. Патогенез. Наследственность. Клинические проявления	355
18.2. Оценка аллергологического статуса	357
18.3. Лечение и профилактика	358
18.4. Инсектная аллергия	360
Глава 19. Паразитарные заболевания	373
19.1. Энтеробиоз	374
19.2. Аскаридоз	377
19.3. Токсокароз	380
19.4. Лямблиоз	385
Глава 20. Инфекционные заболевания	388
20.1. Ветряная оспа	388
20.2. Полиомиелит	390
20.3. Краснуха	391
20.4. Эпидемический паротит	393
20.5. Коклюш	396
20.6. Менингококковая инфекция	398
20.7. Корь	402
20.8. Острые кишечные инфекции	405
20.9. Дифтерия	411
20.10. Вирусные гепатиты	417
20.11. Стрептококковая (группы А) инфекция	426
20.12. Наблюдение за очагами инфекции	430

ЧАСТЬ VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ИММУНИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ	433
Глава 21. Плановая профилактическая вакцинация	433
21.1. Национальный календарь профилактических прививок	434
21.2. Правила обязательной вакцинопрофилактики	438
21.3. Региональный календарь прививок	460
Глава 22. Вакцинация по эпидемическим показаниям	463
22.1. Показания к вакцинации	463
22.2. Правила проведения вакцинации	464
Глава 23. Побочные эффекты. Противопоказания к вакцинации	477
Глава 24. Перспективы применения новых вакцин	480
24.1. Успехи в разработке и внедрении новых вакцин	482
ЧАСТЬ VII. МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	488
Глава 25. Лабораторные методы обследования	488
25.1. Общий анализ крови	491
25.2. Биохимический анализ крови	494
25.3. Диагностика инфекционных заболеваний	498
25.4. Исследование гормонального статуса	499
25.5. Исследование свертывающей системы крови	501
25.6. Общий анализ мочи	502
25.7. Биохимический анализ мочи	503
25.8. Исследование кала	505
Глава 26. Функциональная диагностика детских заболеваний	508
26.1. Исследование сердечно-сосудистой системы	508
26.2. Исследование системы мозгового кровообращения	512
26.3. Исследование функционального состояния головного мозга	517
26.4. Исследование дыхательной системы	519
Глава 27. Выявление структурно-морфологических нарушений	523
27.1. Компьютерные визуализирующие методы обследования	523
27.2. Компьютерная диагностика нарушений осанки	525
ЧАСТЬ VIII. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	527
Глава 28. Специфика психического статуса младших школьников	527
28.1. Оценка психического развития	528
28.2. Дети с задержкой психического развития	529
28.3. Методические основы обследования	532
28.4. Вопросы-тесты	533
Глава 29. Специфика психического статуса подростков	534
29.1. Методические основы обследования	535
29.2. Подростки с отклонениями в психическом развитии	536
29.3. Вопросы-тесты	539
Глава 30. Проблемы социализации подростков	540
30.1. История вопроса	540
30.2. Взрослые и подростки: истоки и формы протестного поведения	545

30.3. Особенности психосоциального развития	547
30.4. Наркотическая зависимость	548
30.5. Методические основы обследования	551
30.6. Психологические компьютерные тесты	553
30.7. Междисциплинарные основы решения детских психосоциальных проблем	555
Словарь медицинских терминов	558
Использованная и рекомендуемая литература	563
Учебно-методические материалы	569
Методические рекомендации	570
ПРИЛОЖЕНИЯ	572
I. Нормативные и методические документы о профилактической и оздоровительной работе с детьми и подростками	572
II. Опросная таблица к программе «Столица» — доврачебному этапу обследования	575
III. Опросная таблица к программе «Москва» — врачебному этапу обследования	580
IV. Схема профилактического осмотра школьника	590
V. Центильные кривые роста и массы тела для мальчиков	592
VI. Центильные кривые роста и массы тела для девочек	593
VII. Значения центилей артериального давления при центильном распределении роста	594
VIII. Методика выявления нарушений осанки	598
IX. Комплекс упражнений для глаз и Комплекс физических упражнений для снятия напряжения на уроках («физкультурные минутки»)	599
X. Алгоритм определения групп здоровья для детей от 3 до 17 лет	601
XI. Справка для образовательного учреждения о посещении учеником занятий ЛФК в ЛПУ (рекомендуемый образец формы)	612
XII. Добровольное информированное согласие на проведение профилактических прививок детям или отказ от них (рекомендуемый образец формы)	613
XIII. Региональный календарь профилактических прививок	615
XIV. Опросная таблица к тесту Панкова—Бородулиной «Характер личности»	619
XV. Адреса и телефоны учреждений города Москвы, оказывающих медицинскую и психологическую помощь детям	625