

616.831-009.11-053
H50

С.А. Немкова

КОГНИТИВНЫЕ
НАРУШЕНИЯ
ПРИ ДЕТСКОМ
ЦЕРЕБРАЛЬНОМ
ПАРАЛИЧЕ

Оглавление

Введение	6
Глава 1. КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ	9
1.1. Детский церебральный паралич: распространенность, этиология и патогенез, классификация, клинические формы	9
1.2. Патогенез когнитивных нарушений при детском церебральном параличе	13
1.3. Когнитивные нарушения у детей с церебральным параличом: распространенность, классификация, структура и клинические особенности	26
1.4. Особенности интеллектуальных нарушений при детском церебральном параличе	39
1.5. Дифференциальная диагностика интеллектуальных нарушений у детей с церебральным параличом	52
Глава 2. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	61
Глава 3. ДИАГНОСТИКА КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ	83
3.1. Особенности клинико-неврологической и психодиагностики когнитивных расстройств у детей с церебральным параличом	83
3.2. Ранняя диагностика нарушений когнитивного развития у детей ...	88
3.3. Инструментальные методы оценки когнитивных функций у детей	101
Глава 4. КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ	105
4.1. Основные цели, принципы и методы комплексной реабилитации когнитивных нарушений при ДЦП	105
4.2. Медикаментозная терапия когнитивных, эмоциональных и поведенческих расстройств при ДЦП	107
4.3. Психолого-педагогическая коррекция когнитивных нарушений у больных детским церебральным параличом	112
4.4. Проблема динамики расстройств когнитивных функций и возможности их коррекции у больных ДЦП	138
4.5. Системы восстановления двигательных и когнитивных функций у детей с церебральным параличом	145

Глава 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ НЕЙРОДИНАМИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	151
5.1. Основные методологические направления в коррекции когнитивных нарушений при ДЦП	151
5.2. Применение метода динамической проприоцептивной коррекции у детей с заболеваниями центральной нервной системы	152
5.3. Оценка эффективности применения системы комплексной нейродинамической коррекции у детей с церебральным параличом	159
5.3.1. Методы исследования	159
5.3.2. Методика применения системы комплексной нейродинамической коррекции у детей с церебральным параличом	168
5.3.3. Оценка эффективности применения системы комплексной нейродинамической коррекции у больных ДЦП с различными особенностями межполушарной асимметрии мозга	171
5.3.4. Оценка эффективности применения системы комплексной нейродинамической коррекции у больных ДЦП с нарушениями интеллектуального развития	195
Глава 6. РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ И МЕТОДЫ ИХ КОРРЕКЦИИ У ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	225
6.1. Речевые расстройства при детском церебральном параличе: распространенность, классификация, структура и клинические особенности	225
6.2. Ранняя диагностика нарушений речевого развития у детей с церебральным параличом	238
6.3. Комплексная коррекция речевых нарушений при детском церебральном параличе	242
Глава 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	277
7.1. Особенности организации образования детей с церебральным параличом в России	277
7.2. Зарубежные методики реабилитации и образования детей с церебральным параличом	290
Глава 8. ТРУДОТЕРАПИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ	313
Глава 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	321
Приложения	335
Литература	411