

83
С34
П.И. Сидоров, А.В. Парняков

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Учебник
для вузов**



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ К ТРЕТЬЕМУ ИЗДАНИЮ	3
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ	5
ГЛАВА 1. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ, ЕЕ ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ	7
Исторические предпосылки возникновения понятия «психика»	7
Психика и нервная система	17
Социальная опосредованность психики человека	18
Предмет и объекты психологии, основные формы психических явлений	19
Задачи и отрасли психологической науки	22
Клиническая психология как отрасль психологической науки	23
Основные методы исследования в психологии	35
Дополнительные методы исследования в психологии	38
Краткое содержание и выводы	43
Вопросы для самопроверки	44
ГЛАВА 2. ПСИХИКА И МОЗГ	45
Клеточный уровень организации нервной системы	46
Структурная организация нервной системы	48
Центральная нервная система	49
Общая модель сенсорной и двигательной систем	50
Вегетативная нервная система	53
Основные функциональные блоки мозга	56
Теория системной локализации высших психических функций	59
Краткое содержание и выводы	64
Вопросы для повторения	65
РАЗДЕЛ 2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ	67
ГЛАВА 3. ПЕРЦЕПТИВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	69
<i>Ощущения</i>	69
Общие закономерности ощущений	70
Основные характеристики ощущений	71
Изменения чувствительности и процессы взаимодействия анализаторов	75
Мозговые основы ощущений	76

Расстройства ощущений	78
<i>Восприятия</i>	79
Основные свойства восприятий	80
Классификация восприятий	82
Расстройства восприятия	85
Исследование ощущений и восприятий	91
<i>Психофизиология органов чувств</i>	92
Зрительный анализатор	92
Слуховой анализатор	99
Анализаторы обоняния и вкуса	104
Общая (кожно-кинестетическая) чувствительность	106
Статическая чувствительность	111
Висцеральная чувствительность	112
Краткое содержание и выводы	112
Вопросы для повторения	113
ГЛАВА 4. МНЕМОНИЧЕСКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	114
Представления, законы ассоциаций	114
Основные мнемонические процессы	117
Типы памяти	120
Виды памяти	124
Формирование и развитие памяти	127
Теории памяти	128
Нарушения памяти	132
Методы исследования памяти	137
Краткое содержание и выводы	141
Вопросы для повторения	143
ГЛАВА 5. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ МЫШЛЕНИЯ,	
ВООБРАЖЕНИЯ И РЕЧИ	145
<i>Мышление</i>	146
Операции процесса мышления	147
Виды мышления	148
Основные формы абстрактного мышления	150
Методы мышления	152
Типы мышления	153
Влияние эмоций на мышление	153
Функциональная асимметрия мозга и мышление	155
Стратегии мышления и решение проблемных ситуаций	156
Индивидуальные особенности мышления	157
Развитие мышления в онтогенезе	158
Исследование мышления	163
Законы логики и мышление	167
<i>Нарушения мышления</i>	170
Классификация нарушений мышления в патопсихологии	170
Клиническая классификация расстройств мышления	175
Краткое содержание и выводы	183
Вопросы для повторения	185
<i>Воображение</i>	186

Виды воображения	187
Ятрогении	188
Патологические формы воображения и их оценка	190
Краткое содержание и выводы	192
Вопросы для повторения	193
<i>Речь и ее функции</i>	193
Речь и общение	195
Жестовая речь	196
Соотношение мышления и речи	197
Теории развития речи	198
Нарушения речи	200
Расстройства фонационного оформления речи	203
Расстройства структурно-семантического (внутреннего) оформления речи	205
Нарушения письменной речи	207
Исследование нарушений речи	210
Краткое содержание и выводы	211
Вопросы для повторения	212
ГЛАВА 6. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	214
Определение и общая характеристика эмоций	214
Основные свойства эмоций	215
Функции эмоций	217
Классификация эмоций	219
Фундаментальные эмоции (Изард К., 1980)	222
Развитие эмоций в филогенезе и онтогенезе	226
Нейрофизиологический субстрат эмоций	228
Теории эмоций	229
Индивидуально-психологические особенности проявлений эмоций и чувств ...	233
Классификация страха и тревоги (по Х. Христозову, 1980)	237
Патология эмоциональной сферы	237
Исследование эмоций и чувств	242
Дифференциальные шкалы эмоций (по К. Изард, модификация — О.П. Елисеев, 1994)	247
Краткое содержание и выводы	248
Вопросы для повторения	249
ГЛАВА 7. ВОЛЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ	251
Понятие «воля»	251
Побудительная и тормозная функции воли	253
Волевая регуляция деятельности человека	255
Воля и потребности	257
Этапы волевого акта	261
Возрастные особенности волевой регуляции и формирование волевых свойств личности	263
Двигательная активность: психологическое строение движений, действий и навыков	265
Рабочие движения и работоспособность человека	273
Патология волевой и произвольной регуляции	275

Исследование воли	282
Краткое содержание и выводы	283
Вопросы для повторения	285
ГЛАВА 8. ВНИМАНИЕ	286
Определение и функции внимания	286
Формы и уровни внимания	287
Свойства внимания	288
Развитие внимания у детей	290
Нейрофизиологические механизмы внимания	292
Нарушения внимания	293
Методы исследования внимания	298
Таблицы Шульте	299
Стимульный материал	301
Краткое содержание и выводы	301
Вопросы для повторения	302
ГЛАВА 9. СОЗНАНИЕ	304
Общая характеристика и основные понятия	304
Содержание сознания и уровень бодрствования	309
Формирование сознания в онтогенезе	312
Взаимодействие сознания и бессознательного	313
Бодрствование и сон — основные состояния сознания	315
Нарушения сознания	324
Состояния выключения сознания	325
Состояния помрачения сознания	326
Нарушения самосознания	327
Проблема измененных состояний сознания	329
Методы исследования сознания	331
Краткое содержание и выводы	332
Вопросы для повторения	333
 РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	 335
ГЛАВА. 10. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ЛИЧНОСТИ	337
Личность, индивид, индивидуальность	337
Структура личности	341
Структурные личностные модели	343
СМОЛ (Mini-Mult, Kincannon I., 1968)	348
Динамические личностные модели	350
Структурно-динамические личностные модели в отечественной психологии	351
Краткое содержание и выводы	355
Вопросы для повторения	355
ГЛАВА 11. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ	357
Мотивационная сфера личности	357
Понятие направленности личности	362
Определение направленности личности (ориентационная анкета)	363

«Я»-концепция и мотивация личности	369
Изучение «Я»-концепции и мотивации личности	369
Основные теории и модели описания мотивации	374
Способы удовлетворения потребностей высших уровней (Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф., 1992)	377
Краткое содержание и выводы	377
Вопросы для повторения	379
ГЛАВА 12. СПОСОБНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТ	380
Способности и задатки способностей	380
Умственные способности (интеллект)	386
Генетические и средовые факторы в развитии интеллекта	389
Оценка интеллекта	391
Нарушения интеллекта	395
Краткое содержание и выводы	396
Вопросы для повторения	397
ГЛАВА 13. ТЕМПЕРАМЕНТ	399
Гуморальные теории темперамента	400
Конституционные теории темперамента	400
Тип высшей нервной деятельности и темперамент	404
Диагностика темперамента	405
Опросник Я. Стреляу	408
Краткое содержание и выводы	412
Вопросы для повторения	412
ГЛАВА 14. ХАРАКТЕР	414
Определение характера	414
Соотношение социального и биологического в формировании характера	415
Структура характера	417
Типология характера	420
Характер и внешность человека	420
Акцентуальные теории характера	422
Тип акцентуированной личности, по К. Leonhard (1976)	426
Характерологический опросник Х. Шмишека (Schmischek H., 1970)	428
Тип акцентуации характера у подростков, по А.Е. Личко (1983)	431
Краткое содержание и выводы	435
Вопросы для повторения	435
РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	437
ГЛАВА 15. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ	439
Начала научной психологии: структурализм и функционализм	439
Кризис методологических основ психологии и его результаты	441
Краткое содержание и выводы	445
Вопросы для повторения	446

ГЛАВА 16. ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	447
Понятие личности с позиций психологии деятельности	447
Психология отношений	452
Теория установки	453
Общение и формирование личности	455
Краткое содержание и выводы	457
Вопросы для повторения	458
ГЛАВА 17. ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПСИХОЛОГИИ	459
Зигмунд Фрейд (Freud S.): психодинамическая теория личности	459
Основные положения психоанализа	460
Структура личности	465
Развитие личности: психосексуальные стадии	470
Патологический аспект: концепция психической патологии (сексуальные неврозы)	474
Дальнейшее развитие психоанализа: последователи З. Фрейда	476
К. Юнг (Jung C.): аналитическая психология	478
А. Адлер (Adler A.): индивидуальная психология	483
К. Хорни (Horney K.): теория «базальной тревоги»	486
Г. Салливан (Sullivan H.S.): интерперсональная теория	489
Э. Фромм (Fromm E.): теория отчуждения	492
Э. Эриксон (Erikson E.H.): теория идентичности	495
Краткое содержание и выводы	498
Вопросы для повторения	504
ГЛАВА 18. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПСИХОЛОГИИ (БИХЕВИОРИЗМ)	502
Начало бихевиоризма, классический (радикальный) бихевиоризм	503
Необихевиоризм	508
Бихевиоризм и когнитивное движение в психологии	512
Концепция невроза и поведенческая психотерапия	513
Краткое содержание и выводы	515
Вопросы для повторения	517
ГЛАВА 19. ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПСИХОЛОГИИ	518
А. Маслоу (Maslow A.H.): теория самоактуализации	518
К. Роджерс (C. Rogers). Феноменологическая теория личности	526
Краткое содержание и выводы	530
Вопросы для повторения	532
РАЗДЕЛ 5. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	533
ГЛАВА 20. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	535
Предмет и методы возрастной психологии	535
Понятие возраста в психологии	536

Возрастная эволюция мозга и психики	537
Основные теории взросления	539
Отечественные концепции развития психики	542
Периодизация психического развития (по Д.Б. Эльконину)	544
Периодизации индивидуального развития в психиатрии	545
Краткое содержание и выводы	547
Вопросы для повторения	549
ГЛАВА 21. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ	
В ШКОЛУ	550
Психическое развитие ребенка от рождения до конца первого года жизни	551
Новорожденный	551
Младенец	554
Дети, требующие специального ухода	557
Раннее детство (преддошкольный период)	558
Дошкольный период	563
Психологическая готовность к школьному обучению	565
Краткое содержание и выводы	567
Вопросы для повторения	568
ГЛАВА 22. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	569
Психологические особенности детей младшего школьного возраста	570
Основные медико-психологические проблемы периода вхождения детей в школу	572
Адаптация ребенка к школе	572
Личностно-социальная готовность к школе	573
Интеллект и формирование учебной деятельности	576
Антидисциплинарное поведение (трудновоспитуемость)	578
Схема обследования ребенка при жалобах на трудности адаптации к школе	578
Краткое содержание и выводы	579
Вопросы для повторения	580
ГЛАВА 23. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	581
Общая характеристика периода взросления	581
Психологическое развитие подростка и юноши	583
Физическое развитие и взросление	587
Сексуальное развитие и взросление	593
Интеллектуальное развитие и взросление	597
Социальное развитие и взросление	599
Краткое содержание и выводы	603
Вопросы для повторения	604
ГЛАВА 24. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ЗРЕЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	605
Психология периода зрелости	605
Старение и психология старости	608
Краткое содержание и выводы	616
Вопросы для повторения	618

РАЗДЕЛ 6. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО: ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ	619
ГЛАВА 25. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПСИХОЛОГИИ БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП	621
Социальная психология как наука	621
Устойчивые большие социальные группы	623
Стихийные группы	626
Массовые социальные движения	629
Краткое содержание и выводы	630
Вопросы для повторения	631
ГЛАВА 26. ПСИХОЛОГИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ	632
Классификация малых групп	634
Структура и феноменология малой группы	636
Этапы и модели развития малой группы	639
Механизмы групповой динамики	641
Лидерство и руководство в малых группах	642
Эффективность деятельности группы	644
Групповая терапия	646
Краткое содержание и выводы	649
Вопросы для повторения	650
ГЛАВА 27. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ	651
Психологические и общественные отношения	651
Общение и его структура	652
Коммуникативная сторона общения	653
Интерактивная сторона общения	656
Перцептивная сторона общения	663
Краткое содержание и выводы	665
Вопросы для повторения	666
РАЗДЕЛ 7. ЛИЧНОСТЬ И БОЛЕЗНЬ	667
ГЛАВА 28. ПСИХОГЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	669
Роль личности и психической травматизации при заболеваниях человека	669
Психогении и учение о психической травме	671
Фрустрация	674
Психологические (мотивационные) конфликты	677
Механизмы психологической защиты	682
Психогенные нервно-психические заболевания	686
Неврастения (нервная слабость, астенический невроз)	691
Истерия и истерический невроз (диссоциативно-конверсионные расстройства)	691
Психастения, невроз навязчивых состояний и тревожно-фобические расстройства	692

Краткое содержание и выводы	696
Вопросы для повторения	697
ГЛАВА 29. ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА	698
Определение и вопросы классификации	698
История изучения проблемы психосоматических взаимосвязей	700
Психодинамические концепции и «гипотеза специфичности» психологических факторов в генезе психосоматозов	702
Стресс и «неспецифичность» роли психосоциальных факторов в генезе психосоматозов	706
Признаки стрессового напряжения (в свободной интерпретации, по Шефферу)	708
Причины стрессового напряжения (в свободной интерпретации, по Буту)	708
Психосоматический подход в медицине, психологические аспекты диагностики и терапии психосоматических заболеваний	714
Краткое содержание и выводы	720
Вопросы для повторения	722
ГЛАВА 30. СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ: ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ	723
Внутренняя картина здоровья и психология телесности	723
Влияние болезни на психику человека	729
Внутренняя картина болезни	731
Масштаб переживания болезни	733
Типы реакции на болезнь	732
Медико-психологические классификации	733
Типы личностной реакции на заболевание (Якубов Б.А., 1982)	733
Психолого-психиатрические классификации	734
Тип отношения к болезни (Личко А.Е., Иванов Н.Я., 1980)	734
Социально-психологические классификации	736
Психосоциальные реакции на болезнь (Lipowski, 1983)	736
Переживание болезни во времени	737
Возрастные особенности внутренней картины болезни	738
Краткое содержание и выводы	739
Вопросы для повторения	740
ГЛАВА 31. ПСИХОЛОГИЯ УМИРАНИЯ	741
Поведение и субъективные переживания умирающих	741
Состояние сознания в момент смерти	745
Терминальный больной и качество его жизни	749
Краткое содержание и выводы	752
Вопросы для повторения	753
ГЛАВА 32. СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	754
Психологические особенности личности суицидента	757
Диагностика суицидального поведения	759
Постсуицидальное состояние	764
Вопросы психотерапии и психопрофилактики суицидального поведения	765

Краткое содержание и выводы	766
Вопросы для повторения	767

РАЗДЕЛ 8. ВРАЧ И БОЛЬНОЙ: ПСИХОЛОГИЯ ЛЕЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

769

ГЛАВА 33. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВСЕДНЕВНОЙ ВРАЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	771
Врач как личность и профессиональная пригодность к медицинской деятельности	772
Больной и его образ «идеального» врача	782
Личность больного и эффективность психологического контакта с ним	783
Методики установления психологического контакта	784
Техники активного слушания	785
Первое впечатление больного от встречи с врачом	787
Техники убеждения	788
Спор и конфликт	789
Беседа: общая структура	790
Познавательный аспект беседы	792
Эмоциональный аспект беседы и самоконтроль врача	793
Основные формы психологического взаимодействия между врачом и больным	794
Характер заболевания и тип контакта	796
Особенности контакта с больными в терапевтической клинике	796
Особенности контакта с больными в хирургической клинике	797
Особенности контакта с больными в акушерско-гинекологической клинике	798
Особенности контакта с больными в педиатрической клинике	799
Особенности контакта с больными в психиатрической клинике	800
Особенности контакта с больными в клинике неврозов	801
Особенности контакта с больным в стоматологической клинике	802
Деятельность психолога в медицине	805
Краткое содержание и выводы	808
Вопросы для повторения	809
ГЛАВА 34. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ	811
Соотношение различных видов психологической помощи	811
Симптоматическая и патогенетическая психотерапия	816
Психодинамическое направление в психотерапии	824
Гуманистическое (экзистенциально-гуманистическое, феноменологическое) направление в психотерапии	825
Поведенческое направление в психотерапии	827
Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия	830
Шкала оценки эффективности психотерапии (Карвасарский Б.Д.)	832
Краткое содержание и выводы	832
Вопросы для повторения	834

ГЛАВА 35. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОГИГИЕНЫ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ	835
Основы психогигиены	835
Основные задачи психопрофилактики	843
Краткое содержание и выводы	846
Вопросы для повторения	847
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	848
Общая, социальная и возрастная психология	848
Клиническая (медицинская) психология	848
Психологические методы исследования	849
Дополнительная литература	849
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	851