



НЕВРОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

И.А. Скворцов



БИБЛИОТЕКА
НЕВРОЛОГА



НТЦ ПНИ



Оглавление

Список сокращений	5
Предисловие	7
Глава 1. Краткий обзор морфологии и функционирования нервной системы.	
Молекулярные основы организации нервной системы	9
Общие принципы функционирования нервной системы	9
Строение нервной системы	19
Филогенез нервной системы	58
Молекулярные основы организации нервной системы	61
Стволовые клетки	80
Глава 2. Основные этапы нейроонтогенеза	81
Морфогенез нервной системы	82
Молекулярно-генетические факторы нейроонтогенеза	123
Глава 3. Нервно-психическое развитие ребенка и критические периоды ...	131
Критические периоды развития	131
Изучение динамики профиля психоневрологических функций у детей первых семи лет жизни	156
Важнейшие возрастные этапы формирования психоневрологических функций	165
Глава 4. Особенности клинического и специального обследования детей с нарушениями развития. Составление истории болезни, принципы формализации и компьютеризации в клинике, создание баз данных	174
Клиническая диагностика нарушений нервно-психического развития у детей	174
Исследование уровня развития основных психоневрологических функций	183
Психологические исследования в клинике неврологии развития	190
Специальные методы оценки развития нервной системы ребенка	216
Исследование цереброспинальной жидкости и ликворных путей	216
Методы нейровизуализации (исследование головного и спинного мозга)	219
Исследование мозгового кровообращения	223
Нейрофизиологические методы	224
Генетические методы исследования в неврологии	241
Нейроофтальмологические и отоневрологические исследования в клинике неврологии развития	242
Психоневрологический и нейрофизиологический мониторинг	243
Компьютеризация системы клинического и специального обследования ребенка, создание комплекса баз данных (Л.Г. Макушкин, И.А. Скворцов, Е.В. Меркулов)	244
Глава 5. Родительско-детские отношения при нарушениях развития психоневрологических функций у детей (Г.А. Адашинская, И.А. Скворцов)	254
Терминология и классификации вариантов родительского отношения в условиях психоневрологического заболевания ребенка	265
Характер изменения родительско-детских отношений при нарушениях развития психоневрологических функций у детей	268
Краткая характеристика применяемых методов исследования	269

Динамика родительско-детских отношений на фоне реабилитационной терапии больных с нарушениями развития психоневрологических функций.....	288
Глава 6. Нарушения развития психоневрологических функций, общие проблемы патогенеза, систематизации	294
К систематизации нарушений развития психоневрологических функций	295
Поражение перивентрикулярной области и примеры структуры диагноза нарушений развития психоневрологических функций.....	301
Клинические и патогенетические аспекты проблемы нарушений развития психоневрологических функций	310
Генетические аспекты нарушений развития психоневрологических функций. Изменения наследственных структур.....	333
Глава 7. Развитие эгоцентрических и коммуникативных компонентов экспрессивной и импрессивной речи у детей в норме и при нарушении речевого развития	357
Общие данные о речевых функциях и их нарушениях (Е.В. Булаева, И.А. Скворцов).....	357
Роль генетических и средовых факторов в развитии речевых функций.....	369
Мысль и речь	372
Процессуальность развития речи у детей. Эгоцентрическая и коммуникативная речь. Импрессивная и экспрессивная речь.....	375
Нарушения речевого развития (речевые дизонтогении).....	390
Глава 8. Роль аномалий развития головного мозга в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций (И.С. Клейменова, И.А. Скворцов)	393
Значение врожденных аномалий развития нервной системы в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций	393
Характеристика аномалий развития мозга при нарушениях нервно-психического развития	402
Нарушения дорзальной индукции	403
Нарушения вентральной индукции	409
Нарушения нейрональной пролиферации.....	414
Нарушения нейрональной миграции.....	422
Нарушения нейрональной организации	429
Глава 9. Роль патологии мозжечка в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций	437
Координация двигательных, перцептивных и когнитивных функций... ..	438
Мозжечок — обучающая система мозга	442
Роль мозжечка и нарушений его развития в генезе детского аутизма	443
Психоневрологические нарушения при аномалии Денди—Уокера.....	447
Глава 10. Механизмы улучшения в состоянии детей с нарушениями развития психоневрологических функций на фоне реабилитационной терапии	468
Общие принципы лечения детей с нарушениями развития психоневрологических функций	470
Возможности достижения улучшения в состоянии детей с нарушениями развития психоневрологических функций. Динамика морфологических изменений в мозге на фоне терапии	482