

826-083(02)

0-77

И.В. Островская
Н.В. Широкова

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

УЧЕБНИК ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧИЛИЩ И КОЛЛЕДЖЕЙ



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	7
Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела	9
Глава 1. История сестринского дела	10
1.1. О развитии ухода за рубежом	12
1.2. О развитии ухода за больными в России	16
1.2.1. Допетровский период развития сестринского дела	16
1.2.2. Развитие сестринского дела в 1701–1917 гг.	19
1.2.3. Развитие сестринского дела в 1918–1977 гг.	31
Глава 2. Перспективы развития сестринского дела	43
2.1. Основные направления и события реформирования сестринского дела в России	44
2.2. Реформирование сестринского образования	51
2.3. Реформирование практической деятельности	52
2.4. Самоуправление и консолидация сестринской профессии	54
2.5. Проведение научных исследований в сестринском деле ..	55
2.6. Развитие международного сотрудничества	56
Глава 3. Понятие о системе здравоохранения России.	
Сестринское дело как профессия	63
3.1. Показатели, характеризующие состояние здоровья	64
3.2. Система здравоохранения России	65
3.3. Политика в области здравоохранения	66
3.4. Нормативно-правовая база сестринского дела	68
3.5. Основные направления деятельности сестринского персонала	69
3.6. Основные типы лечебно-профилактических учреждений	71
3.7. Медицинская документация	73
Глава 4. Философия сестринского дела.	
Модели сестринского дела	87
4.1. Философия сестринского дела, её предмет	87
4.2. Основные категории философии сестринского дела	88
4.3. Положения философии сестринского дела	90
4.4. Целостный взгляд на природу здоровья	91

4.5. О некоторых концептуальных моделях сестринского дела	92
Глава 5. Профессиональная этика медсестры	98
5.1. Деонтология, её предмет	98
5.2. Моральная и правовая ответственность медицинских работников	101
5.3. Биоэтика, её предмет	102
5.4. Основные биоэтические принципы и правила	103
Глава 6. Основы профессионального общения медсестры с пациентом	115
6.1. Понятие о профессиональном общении.	115
6.2. Специфика коммуникации медицинской сестры	118
6.3. Специфика перцепции медицинской сестры	121
6.4. Специфика интеракций медицинской сестры	122
Глава 7. Обучение в сестринском деле	129
7.1. Основы педагогического труда медсестры	129
7.2. Сферы, методы, способы и приёмы обучения.	131
7.3. Терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса	133
7.4. Сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле	135
Раздел 2. Сестринский процесс	141
Глава 8. Понятие о потребностях	142
8.1. Основные положения теории потребностей А. Маслоу.	143
8.2. Общество и самоактуализация личности	144
8.3. Основные жизненно важные потребности	145
Глава 9. Понятие о стандартах сестринского ухода	150
9.1. Понятие о качестве сестринской помощи	150
9.2. Стандартизация в российском здравоохранении.	152
9.3. Стандартизация сестринских технологий	154
Глава 10. Введение в сестринский процесс.	158
10.1. Понятие о сестринском процессе.	158
10.2. Обследование пациента	159

10.3. Сестринский диагноз; его отличие от врачебного	161
10.4. Из истории сестринского диагностирования	162
10.5. Планирование сестринского ухода	166
10.6. Реализация плана сестринского ухода	167
10.7. Оценка эффективности сестринского ухода	169

Глава 11. Первый этап сестринского процесса:

сбор информации о пациенте	174
11.1. Источники информации.	176
11.2. Опрос как основной метод сбора субъективной информации о пациенте	178
11.3. Карта сестринского наблюдения за пациентом	180
11.3.1. Субъективное обследование	181
11.3.2. Объективное обследование.	182

Глава 12. Второй этап сестринского процесса: выявление

проблем пациента.	208
12.1. Трудности формулирования сестринского диагноза.	209
12.2. Классификация проблем пациента.	211
12.3. Примеры формулировки проблем пациента	214
12.4. Пример решения задачи на выявление и формулировку проблем пациента	217

Глава 13. Третий этап сестринского процесса: определение

целей и планирование ухода	224
13.1. Понятие о формулировании целей и планировании ухода.	224
13.2. Участие пациента в формулировании целей	225
13.3. Виды целей	226
13.4. Ожидаемые результаты.	227
13.5. Требования к формулированию целей	227
13.6. Составление плана ухода	232

Глава 14. Четвёртый этап сестринского процесса:

выполнение конкретных действий по уходу	238
14.1. Понятие о выполнении плана ухода	238
14.2. Основные направления сестринских действий	241
14.3. Регистрация сестринских действий.	242
14.4. Виды сестринской деятельности	242

Глава 15. Пятый этап сестринского процесса:	
оценка эффективности ухода	250
15.1. Понятие об эффективности ухода	250
15.2. Аспекты оценки	252
15.3. Критерии оценки	253
15.4. Источники оценки.	253
15.5. Действия сестринского персонала при отсутствии эффекта ухода	254
15.6. Оформление выписного эпикриза	254
15.7. Есть ли будущее у сестринского процесса?	258
Глава 16. Сестринская история стационарного больного (карта сестринского наблюдения).	263
Словарь терминов	287
Список литературы	293
Приложение А. Международная награда медицинских сестер – медаль имени Флоренс Найтингейл	298
Приложение Б. Обет Флоренс Найтингейл.	300
Приложение В. Этический Кодекс ICN для медицинских сестёр	301
Приложение Г. Этический Кодекс медицинской сестры Российской Федерации	303
Приложение Д. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.	312
Приложение Е. Методы терапевтического общения.	316
Приложение Ж. Свеча, которая не гаснет	318