

616.83-005(02)

НС 77



РОССИЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИНСУЛЬТА РГМУ



## ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

# ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВРАЧЕЙ



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА  
«ГЭОТАР-Медиа»



# ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Введение .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Глава I. Как создать школу и обеспечить контакт с пациентами и их родственниками.....</b>  | <b>10</b> |
| Как правильно организовать работу школы? .....  | 12        |
| <b>Занятие 1. Вводное. Психологические реакции родственников на развивающееся заболевание, модели отношений «пациент–родственники», организация психологического пространства .....</b> | <b>15</b> |
| Знакомство и представление участников .....   | 16        |
| Описание целей обучения .....   | 16        |
| Психологические реакции людей на развивающееся у их родственника заболевание .....  | 17        |
| Как установить доверительные отношения с родственниками пациента? .....   | 29        |
| Проведение процедуры целеполагания .....  | 34        |
| <b>Глава II. Основные занятия школы здоровья .....</b>  | <b>41</b> |
| <b>Занятие 2. Что необходимо знать об инсульте .....</b>  | <b>43</b> |
| Знакомство и представление участников .....   | 44        |
| Описание целей обучения .....   | 44        |
| Определение инсульта, его виды и периоды заболевания .....  | 45        |
| Ишемический инсульт. Причины и механизмы развития .....   | 46        |
| Факторы риска развития инсульта и основы первичной профилактики .....   | 47        |
| Клинические признаки инсульта .....   | 53        |
| Геморрагический инсульт и его виды .....  | 56        |
| Вторичная профилактика инсульта .....   | 57        |
| Последовательность действий при подозрении на инсульт .....   | 59        |
| <b>Занятие 3. Принципы ухода за пациентом с инсультом, патронаж, подходы к реабилитации. Средства ухода за больными.</b>  |           |
| <b>Средства реабилитации .....</b>  | <b>61</b> |
| Знакомство и представление участников .....   | 62        |
| Описание целей обучения.....  | 62        |
| Позиционирование: понятие, принципы и правила выполнения .....  | 63        |
| Профилактика контрактур: как уменьшить мышечный спазм и избежать формирования контрактур .....  | 67        |
| Боли в спине и плече .....  | 68        |
| Принципы безопасности и правила их соблюдения при перемещении больного .....  | 69        |
| Уход за кожей и профилактика развития пролежней .....   | 70        |

|  |            |
|--|------------|
| Нарушения мочеиспускания и их коррекция .....  | 73         |
| Профилактика и лечение нарушений дефекации .....   | 77         |
| Оценка функции глотания и её нарушений .....   | 78         |
| Кормление пациентов с нарушенным глотанием .....   | 80         |
| <b>Занятие 4. Постинсультные состояния .....</b>   | <b>82</b>  |
| Знакомство и представление участников .....  | 83         |
| Описание целей обучения .....  | 83         |
| Гипертонический криз и острая гипертоническая энцефалопатия .....                          | 84         |
| Сосудистый психоз .....  | 86         |
| Постинсультная эпилепсия .....   | 88         |
| Постинсультная депрессия .....   | 92         |
| Хроническая ишемическая болезнь головного мозга .....                                      | 96         |
| Синдром постинсультного паркинсонизма .....  | 98         |
| Сосудистая деменция .....  | 99         |
| <b>Занятие 5. Возвращение домой .....</b>  | <b>102</b> |
| Знакомство и представление участников .....  | 103        |
| Описание целей обучения .....  | 103        |
| Как психологически подготовить родственников к выписке и возвращению больного домой? ..... | 104        |
| Какие условия должны быть созданы дома для пациента, перенёсшего инсульт? .....            | 109        |
| Оптимизация обслуживания и самообслуживания больного в домашних условиях .....             | 110        |
| <b>Занятие 6. Юридические основы социальной помощи пациентам с инсультом .....</b>         | <b>113</b> |
| Знакомство и представление участников .....  | 114        |
| Описание целей обучения .....  | 114        |
| Инвалидность: понятие, порядок и условия оформления .....                                  | 115        |
| Реабилитация инвалидов .....   | 121        |
| Обеспечение жизнедеятельности инвалидов .....  | 123        |
| <b>Глава III. Дополнительные занятия .....</b>   | <b>142</b> |
| <b>Занятие 7. Головная боль .....</b>  | <b>144</b> |
| Знакомство и представление участников .....  | 145        |
| Описание целей обучения .....  | 145        |
| Головная боль. Введение в проблему. Определение. Статистика .....                          | 146        |
| «Анатомия» головной боли .....   | 147        |
| Классификация головной боли .....  | 148        |
| Расспрос и обследование пациента с головной болью .....                                    | 149        |
| Мигрень .....  | 152        |
| Головная боль напряжения .....   | 155        |

|   |            |
|---|------------|
| Кластерная головная боль .....  | 157        |
| Вторичные головные боли .....   | 158        |
| Заключение .....  | 160        |
| <b>Занятие 8. Головокружение .....</b>  | <b>161</b> |
| Знакомство и представление участников .....   | 162        |
| Описание целей обучения .....   | 162        |
| Головокружение. Введение в проблему. Определение .....  | 162        |
| «Анатомия» головокружения .....   | 164        |
| Механизм развития головокружения .....  | 165        |
| Клиническое обследование пациентов .....  | 165        |
| Диагноз .....   | 169        |
| Нозологические формы .....  | 170        |
| Медикаментозное лечение .....   | 172        |
| Заключение .....  | 172        |
| <b>Занятие 9. Сахарный диабет .....</b>   | <b>173</b> |
| Знакомство и представление участников .....   | 174        |
| Описание целей обучения .....   | 174        |
| Что такое сахарный диабет? Классификация. Факторы риска .....   | 175        |
| Сахарный диабет 1-го и 2-го типов. Нарушение толерантности<br>к глюкозе. Проба с нагрузкой глюкозой .....       | 176        |
| Клинические и биохимические проявления сахарного диабета .....  | 178        |
| Диагностика сахарного диабета .....   | 179        |
| Подходы к лечению сахарного диабета .....   | 181        |
| Диета при сахарном диабете .....  | 181        |
| Инсулинотерапия .....   | 184        |
| Сахароснижающие и симптоматические препараты .....  | 186        |
| Как предотвратить развитие осложнений сахарного диабета? .....  | 187        |
| <b>Занятие 10. Остеохондроз позвоночника и его неврологические<br/>осложнения .....</b>                         | <b>189</b> |
| Знакомство и представление участников .....   | 190        |
| Описание целей обучения .....   | 190        |
| Остеохондроз позвоночника. Введение в проблему .....  | 191        |
| Анатомия позвоночника. Шейный, грудной, поясничный<br>отделы .....  | 192        |
| Причины, способствующие развитию остеохондроза<br>позвоночника .....  | 193        |
| Клинические проявления и основные синдромы поражения<br>разных отделов позвоночника .....                       | 195        |
| Диагностика и методы обследования .....   | 200        |
| Консервативные и хирургические подходы к лечению<br>неврологических осложнений остеохондроза позвоночника ..... | 201        |
| Прогноз течения заболевания и профилактика обострений .....   | 204        |
| <b>Список рекомендуемой литературы .....</b>  | <b>206</b> |