

610.215.1(02)  
Б 24

**А.А. Баранов**  
**В.Р. Кучма**  
**Л.М. Сухарева**

# **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

**НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВРАЧЕЙ**



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА  
**«ГЭОТАР-Медиа»**

# СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ЧАСТЬ I. Оценка состояния здоровья детей</b> .....	9
<b>Организация профилактических медицинских осмотров детей в образовательных учреждениях</b> .....	9
1. Периодичность комплексных профилактических осмотров. . . . .	10
2. Этапы комплексного профилактического медицинского осмотра .....	17
3. Объем и методики профилактических осмотров .....	17
4. Индивидуальное заключение о состоянии здоровья ребенка . . . . .	18
5. Регистрация индивидуальных результатов профилактических осмотров. ....	19
6. Регистрация общих результатов профилактических осмотров . . . . .	19
<b>Комплексная оценка состояния здоровья детей (группы здоровья)</b> .....	21
<b>Программа скрининг-тестирования</b> .....	26
Анкетный тест-опрос. ....	28
Индивидуальная оценка физического развития детей и подростков .....	28
Мониторинг артериального давления у детей и подростков. ....	33
Выявление нарушений опорно-двигательного аппарата. ....	44
визуальное исследование .....	44
экспресс-оценка состояния осанки в саггитальной плоскости . . .	45
метод компьютерно-оптической топографии. ....	45
плантография .....	46
Исследование остроты зрения. ....	47
Выявление предмиопии с помощью теста Малиновского .....	48
Выявление нарушений бинокулярного зрения с помощью теста Рейнеке .....	49
Выявление скрытого косоглазия. ....	49
Выявление нарушений слуха с помощью шепотной речи. ....	50
Выявление протеинурии и глюкозурии с помощью лабораторных скрининг-тестов. ....	50
Оценка уровня физической подготовленности. ....	51

Анкетирование детей и их родителей для повышения качества профилактических осмотров . . . . .	55
Статистическая обработка результатов профилактических осмотров . . . . .	56
<b>Оценка нервно-психического здоровья и психофизиологического статуса детей и подростков . . . . .</b>	<b>59</b>
Описание метода . . . . .	61
доврачебный этап обследования и оценка его результатов. . . . .	65
врачебный этап обследования . . . . .	71
диагностика нарушений нервно-психического здоровья . . . . .	75
расстройства невротического круга . . . . .	76
расстройства личности . . . . .	84
Комплексная оценка состояния нервно-психического здоровья детей и подростков при профилактических осмотрах . . . . .	92
<b>Оценка психофизиологического развития подростков с помощью компьютерного комплекса «Психомат» . . . . .</b>	<b>98</b>
<b>Оценка социальной адаптированности и вегетативной устойчивости подростков . . . . .</b>	<b>104</b>
<b>Врачебно-профессиональное консультирование. . . . .</b>	<b>112</b>
<b>ЧАСТЬ II. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях . . . . .</b>	<b>127</b>
Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий. . . . .	127
Профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата и оздоровление детей и подростков . . . . .	129
Профилактика утомления и нарушений нервно-психического здоровья . . . . .	138
Оздоровление детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции . . . . .	141
Организация рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ . . . . .	144
Оздоровление учащихся с избыточной массой тела . . . . .	147
Профилактика возникновения нарушений зрения и оздоровление обучающихся и воспитанников с миопией. . . . .	151

Оптико-физиологические аппаратные методы коррекции и восстановления зрения у детей и подростков . . . . .	156
Оптимизация двигательной активности детей и подростков . . . . .	163
Профилактика кариеса и других стоматологических заболеваний . . . . .	175
Организация вакцинопрофилактики в образовательных учреждениях . . . . .	193
Формирование здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.	
Всероссийские уроки здоровья . . . . .	219
Рекомендации родителям по оздоровлению детей в домашних условиях . . . . .	228
Фитотерапия . . . . .	234
Эффективность оздоровления детей в образовательных учреждениях . . . . .	236
<b>Заключение . . . . .</b>	<b>238</b>
<b>Список нормативно-методических документов . . . . .</b>	<b>240</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ . . . . .</b>	<b>243</b>
<b>Приложение 1. Анкеты для повышения качества профилактических осмотров . . . . .</b>	<b>243</b>
<i>Приложение 1.1.</i> Анкета для выявления жалоб ребенка . . . . .	243
<i>Приложение 1.2.</i> Анкета для выявления жалоб подростка . . . . .	245
<i>Приложение 1.3.</i> Анкета для уточнения анамнеза . . . . .	247
<i>Приложение 1.4.</i> Анкета для выявления факторов риска у младшего школьника . . . . .	249
<i>Приложение 1.4.</i> Критерии отнесения к медицинским группам для занятий физкультурой . . . . .	249
<i>Приложение 1.5.</i> Анкета для выявления факторов риска у подростка . . . . .	252
<i>Приложение 1.6.</i> Анкета для оценки состояния менструальной функции у девушек . . . . .	254
<b>Приложение 2. Критерии отнесения к медицинским группам для занятий физкультурой . . . . .</b>	<b>256</b>
<b>Приложение 3. Информация, поступающая от школьного врача в поликлинику по месту жительства ребенка и обратно . . . . .</b>	<b>258</b>

<i>Приложение 3.1</i> Извещение о нарушении здоровья, впервые выявленном у ребенка . . . . .	258
<i>Приложение 3.2.</i> Рекомендации врача поликлиники по оздоровлению ребенка в условиях образовательного учреждения. . . . .	259
<b>Приложение 4.</b> Шаблоны таблиц для статистической обработки результатов профилактических осмотров . . . . .	261
<i>Приложение 4.1.</i> Распространенность функциональных отклонений. . . . .	261
<i>Приложение 4.2.</i> Распространенность хронических заболеваний. . . . .	263
<i>Приложение 4.3.</i> Общая патологическая пораженность детей . . . . .	266
<b>Приложение 5.</b> Схема определения групп здоровья у детей в возрасте от 3 до 17 лет включительно (по результатам профилактических медицинских осмотров). . . . .	267
<b>Приложение 6.</b> Уровень биологического развития. . . . .	284
<i>Приложение 6.1.</i> Возрастные нормативы прорезывания постоянных зубов . . . . .	284
<i>Приложение 6.2.</i> Примерные сроки прорезывания постоянных зубов у детей дошкольного и школьного возраста . . . . .	285
<i>Приложение 6.3.</i> Возрастно-половые нормативы развития вторичных половых признаков . . . . .	286
<b>Приложение 7.</b> Таблицы оценки физического развития детей и подростков . . . . .	287
<b>Приложение 8.</b> Процентильное распределение артериального давления у детей и подростков . . . . .	305
<i>Приложение 8.1.</i> Процентильное распределение систолического артериального давления у детей и подростков . . . . .	305
<i>Приложение 8.2.</i> Процентильное распределение диастолического артериального давления у детей и подростков . . . . .	306
<b>Приложение 9.</b> Оценка состояния осанки в сагиттальной плоскости у детей по величине глубины шейного и поясничного лордоза. . . . .	308

<b>Приложение 10.</b> Таблицы оценок физической подготовленности детей и подростков 6-18 лет .....	309
<i>Приложение 10.1.</i> Бег на 30 м (мальчики, юноши) .....	309
<i>Приложение 10.2.</i> Бег на 1000 м (мальчики, юноши) .....	310
<i>Приложение 10.3.</i> Подтягивание на перекладине (мальчики, юноши) .....	311
<i>Приложение 10.4.</i> Прыжок в длину с места (мальчики, юноши) .....	313
<i>Приложение 10.5.</i> Бег на 30 м (девочки, девушки) .....	314
<i>Приложение 10.6.</i> Бег на 1000 м (девочки, девушки) .....	315
<i>Приложение 10.7.</i> Подъем туловища в сед (девочки, девушки) .....	316
<i>Приложение 10.8.</i> Прыжок в длину с места (девочки, девушки) .....	318
<b>Приложение 11.</b> Тесты, шкалы, опросники, анкеты и карты, необходимые для оценки нервно-психического здоровья детей и подростков на доврачебном этапе профилактического осмотра .....	319
<i>Приложение 11.1.</i> Метрическая шкала для исследования моторной одаренности у детей .....	319
<i>Приложение 11.2.</i> Тест фонематического слуха .....	322
<i>Приложение 11.3.</i> Социометрический эксперимент (тест) .....	324
<i>Приложение 11.4.</i> Тест «Красивый рисунок» .....	327
<i>Приложение 11.5.</i> Шкала явной тревожности СМАС .....	328
<i>Приложение 11.6.</i> Опросник для исследования тревожности у старших подростков и юношей (опросник Спилбергера) .....	334
<i>Приложение 11.7.</i> Анкета для родителей .....	342
<i>Приложение 11.8.</i> Анкета для воспитателей подготовительной группы детского сада .....	344
<i>Приложение 11.9.</i> Анкета для учителей младшей школы .....	346
<i>Приложение 11.10.</i> Анкета для педагогов, обучающихся подростков .....	348
<i>Приложение 11.11.</i> Анкета для учащихся .....	350
<i>Приложение 11.12.</i> Анкета для родителей «Социальные факторы и стресс» .....	352

---

<b>Приложение 11.13.</b> Структура нарушений социально-психологической адаптации и анализ симптомов нарушений нервно-психического здоровья . . . . .	355
<b>Приложение 11.14.</b> Признаки возможного употребления подростком психоактивных веществ. . . . .	361
<b>Приложение 11.15.</b> Анкета для раннего выявления родителями возможной наркотической зависимости у подростка . . . . .	364
<b>Приложение 11.16.</b> Карта оценки состояния нервно-психического здоровья и социально-психологической адаптации учащегося (пример оценки результатов доврачебного обследования). . . . .	367
<b>Приложение 11.17.</b> Карты анализа особенностей состояния нервно-психического здоровья и социально-психологической адаптации ребенка-дошкольника, учащегося младшей школы, подростка . . . . .	370
<b>Приложение 12.</b> Анкеты для повышения качества профилактических осмотров . . . . .	379
<b>Приложение 13.</b> Клинические примеры расстройств невротического круга . . . . .	382
<b>Приложение 14.</b> Клинические примеры расстройств личности . . . . .	386
<b>Приложение 15.</b> Нормативы психофизиологических показателей. . . . .	391
<b>Приложение 16.</b> Характер распределения показателей социальной адаптированности и вегетативной устойчивости подростков по годам. . . . .	393
<b>Приложение 17.</b> Частотное распределение оценок социальной адаптированности и вегетативной устойчивости юношей. . . . .	394
<b>Приложение 18.</b> Частотное распределение оценок социальной адаптированности и вегетативной устойчивости девушек. . . . .	395

<b>Приложение 19.</b> Перечень абсолютных медицинских противопоказаний к обучению в учреждениях профессионального образования .....	396
<b>Приложение 20.</b> Перечень общих медицинских противопоказаний к допуску к работам в контакте с вредными, опасными веществами и производственными факторами, в соответствии с приказом Минздравмедпрома России № 90 от 14.03.1996. ....	398
<b>Приложение 21.</b> Гигиенические факторы, определяющие условия труда .....	400
<b>Приложение 22.</b> Перечень работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры .....	406
<b>Приложение 23.</b> Основные неблагоприятные профессионально-производственные факторы, оказывающие влияние на болезни различных систем организма .....	410
<b>Приложения 24.</b> Основные направления деятельности медицинского персонала образовательного учреждения и степень участия педагогов и родителей в комплексном оздоровлении детей и подростков .....	414