

618.578.9(02)

К 49

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХИАТРИЯ

Детский возраст

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Введение	5

Глава 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ

1.1. Основные направления развития психиатрии. Современные классификации психических и поведенческих расстройств	9
1.2. Формирование детской психиатрии за рубежом ...	13
1.3. Развитие детской психиатрии в России	15
1.4. История развития детской психиатрии в Беларуси	17

Глава 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ЭТИОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ ПСИХИЧЕСКИХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

2.1. Эпидемиология психических и поведенческих расстройств	24
2.2. Этиология психических и поведенческих расстройств	26
2.3. Патогенез психических и поведенческих расстройств	31

Глава 3. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХИАТРИИ

3.1. Экспериментально-психологическое исследование	37
3.1.1. Методы исследования психики новорожденных	41
3.1.2. Исследование когнитивных процессов	42
3.1.3. Исследование интеллекта и креативности	51
3.1.4. Исследование эмоциональной сферы	52
3.1.5. Исследование нравственной сферы	55
3.1.6. Исследование потребностно-мотивационной и волевой сфер	55
3.1.7. Психодиагностика личности	57

3.1.8. Исследование характера социального взаимодействия	57
3.2. Нейрофизиологические методы	58
Глава 4. ЭТАПЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО И ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОГРАФИЧЕСКИЕ КРИЗЫ	62
4.1. Этапы психофизиологического развития	62
4.2. Психосексуальное развитие	65
4.3. Биологические и биографические кризисы	72
Глава 5. ОСОБЕННОСТИ КОНТАКТА ВРАЧА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ	75
Глава 6. СЕМИОТИКА ПСИХИЧЕСКИХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	79
6.1. Психопатологические синдромы, характерные для детского возраста	79
6.1.1. Психомоторные расстройства	80
6.1.2. Расстройства ощущений и восприятий	83
6.1.3. Аффективные расстройства	85
6.1.4. Расстройства мышления	86
6.1.5. Расстройства памяти	90
6.1.6. Нарушения интеллекта	91
6.1.7. Расстройства сознания	92
6.1.8. Другие синдромы, характерные для детского возраста	96
6.2. Психопатологические синдромы, типичные для подросткового возраста	100
Глава 7. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. НЕФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ АДДИКЦИИ	103
7.1. Определение основных понятий и критерии диагностики алкоголизма, наркоманий и токсикоманий, относя-	

щихся по МКБ-10 к расстройствам, возникающим вследствие употребления психоактивных веществ	103
7.2. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя. Особенности раннего алкоголизма. Лечение и профилактика	110
7.3. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления опиатов	133
7.4. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиноидов	136
7.5. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных и снотворных веществ	138
7.6. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления кокаина и других стимуляторов	139
7.7. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления галлюциногенов	141
7.8. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей (ингалянтов)	142
7.9. Нефармакологические формы аддикции	145
7.9.1. Гэмблинг (патологическая страсть к азартным играм)	145
7.9.2. Интернет-зависимость	149

Глава 8. ШИЗОФРЕНИЯ

153

Глава 9. АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА (РАССТРОЙСТВА НАСТРОЕНИЯ) У ДЕТЕЙ

И ПОДРОСТКОВ

177

9.1. Маниакальное расстройство (маниакальный эпизод) 178

9.2. Депрессивное расстройство (депрессивный эпизод) 179

Глава 10. НЕВРОТИЧЕСКИЕ, СВЯЗАННЫЕ СО СТРЕССОМ, И СОМАТОФОРМНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

187

10.1. Тревожно-фобические расстройства у детей и подростков

187

10.2. Обсессивно-компульсивное расстройство (навязчивости) у детей и подростков

193

10.3. Диссоциативные (конверсионные) расстройства ..	196
10.4. Стрессовые расстройства и нарушения адаптации у детей и подростков	200
10.5. Соматоформные расстройства	213
Глава 11. АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА. НАРУШЕ- НИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	218
11.1. Особенности формирования личности и поведения в подростковом возрасте. Акцентуации характера. Деви- антные формы поведения	218
11.2. Типы нарушений семейного воспитания, способ- ствующие развитию расстройств личности	239
11.3. Суицидальное поведение у подростков и принципы кризисной психотерапии	247
Глава 12. УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ	257
12.1. Современные представления об этиологии и патогене- зе, систематике умственной отсталости	257
12.2. Клиническая картина умственной отсталости	259
12.3. Некоторые дифференцированные формы умствен- ной отсталости	263
12.3.1. Олигофрении, обусловленные поражением хро- мосомного аппарата	263
12.3.2. Энзимопатические формы умственной отсталости	265
12.3.3. Умственная отсталость, связанная с наруше- нием липоидного обмена	268
12.3.4. Редкие формы олигофрений	268
12.4. Экзогенно обусловленные формы умственной отста- лости	269
12.5. Дифференциальная диагностика умственной отста- лости	271
12.6. Задержанное психическое развитие (ЗПР)	271
12.7. Принципы лечения и профилактики умственной отсталости	273
Глава 13. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ШКОЛЬНЫХ НАВЫКОВ	274

13.1. Современные представления о речевых расстройствах	274
13.2. Нарушения звукопроизносительной стороны речи	278
13.3. Недоразвитие и временная задержка развития речи	280
13.4. Расстройство речи вследствие глухоты и тугоухости	284
13.5. Заикание	287
13.6. Специфические расстройства развития школьных навыков (чтения, спеллингования)	290
13.7. Реабилитационная работа с детьми, страдающими речевой патологией	292
13.8. Специфическое расстройство счета	293

Глава 14. ОБЩИЕ РАССТРОЙСТВА РАЗВИТИЯ 295

14.1. Современные представления об этиологии и патогенезе, систематике общих (первазивных) расстройств развития	295
14.2. Психическое развитие детей с синдромом Каннера	296
14.3. Синдром Аспергера и атипичный аутизм	298
14.4. Синдром Ретта	300
14.5. Особенности фармакотерапии и психотерапии общих расстройств развития	302

Глава 15. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, НАЧИНАЮЩИЕСЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 305

15.1. Гиперкинетические расстройства	305
15.2. Расстройства поведения	308
15.3. Расстройства социального функционирования с началом, специфичным для детского и подросткового возраста	311
15.4. Тикозные расстройства	313
15.5. Неорганический энурез	315
15.6. Неорганический энкопрез	322

15.7. Патологические привычные действия	324
15.8. Расстройства приема пищи. Нарушения пищевого поведения	327
Глава 16. ЭПИЛЕПСИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	350
Глава 17. ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫХ (РОДОВЫХ) ТРАВМ	369
Глава 18. ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕКОТОРЫХ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	376
18.1. Церебрально-органические и симптоматические психические расстройства	376
18.1.1. Симптоматические психозы при некоторых соматических заболеваниях	380
18.1.2. Симптоматические психозы при инфекционных заболеваниях	381
18.1.3. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	382
18.1.4. Психические расстройства при энцефалитах	384
18.1.5. Лечение симптоматических психозов	387
18.2. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)	388
18.3. Боль	393
Глава 19. МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ	406
19.1. Основные этапы в историческом аспекте	406
19.2. Психофармакотерапия	407
19.2.1. Клиническая классификация	408
19.2.2. Особенности психофармакотерапии у детей и подростков	411
19.2.3. Антипсихотики (нейролептики)	413
19.2.4. Антидепрессанты	420
19.2.5. Нормотимические препараты	424
19.2.6. Нейрометаболические стимуляторы	425

19.2.7. Анксиолитики (транквилизаторы)	427
19.3. Электросудорожная терапия и инсулинотерапия	430
19.4. Психотерапевтические методы лечения психиче- ских и поведенческих расстройств	433
19.4.1. Психодинамическая индивидуальная психо- терапия (психоанализ)	434
19.4.2. Особенности психоанализа в детском возрасте	435
19.4.3. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия	438
19.4.4. Игровая психотерапия	444
19.4.5. Неподчинительные методы гипносуггестии	448
19.4.6. Групповая психотерапия	450
19.4.7. Сотрудничество с родителями	451

<i>Приложение. Развитие психических познавательных</i> процессов у детей до 3 лет	454
--	-----