

159. 922.8(045.8)  
Р 18

МАСТЕРА ПСИХОЛОГИИ

Филип Райс

ПСИХОЛОГИЯ  
ПОДРОСТКОВОГО  
И ЮНОШЕСКОГО  
ВОЗРАСТА

8-е международное издание

 ПИТЕР®

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Глава 1. Черты подрастающего поколения в современном обществе .....</b>	15
Что такое подростковый период? .....	16
Изучение подростков .....	18
Позитивное и негативное отношение к подросткам .....	19
Влияние общества на подростков .....	29
Подростки в «Ревущие двадцатые» .....	41
<i>Выводы</i> .....	44
<i>Ключевые термины</i> .....	46
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	46
<i>Дополнительная литература</i> .....	47
<b>Глава 2. Юность с точки зрения различных научных дисциплин .....</b>	49
Юность с точки зрения биологии .....	50
Юность с точки зрения психоанализа ..	53
Юность с точки зрения социопсихоанализа: Эрик Эриксон .....	57
Роберт Селман: социальное познание ..	67
Юность с экологической точки зрения: Ури Бронfenбреннер .....	71
Юность с точки зрения социальной психологии .....	73
Юность с точки зрения антропологии ..	82
<i>Выводы</i> .....	85
<i>Ключевые термины</i> .....	86
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	86
<i>Дополнительная литература</i> .....	88

<b>Глава 3. Социоэкономический аспект</b>	89
Подростки с низким социоэкономическим статусом .....	90
<i>Выводы</i> .....	91
<i>Ключевые термины</i> .....	100
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	100
<i>Дополнительная литература</i> .....	100
<b>Глава 4. Половое созревание и физическое развитие .....</b>	101
Эндокринные железы и гипоталамус ..	102
Созревание и функции мужских половых органов .....	108
Созревание и функции женских половых органов .....	112
Развитие вторичных половых признаков .....	122
Увеличение роста и веса .....	129
<i>Выводы</i> .....	131
<i>Ключевые термины</i> .....	132
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	133
<i>Дополнительная литература</i> .....	134
<b>Глава 5. Внешний облик .....</b>	135
Красивое тело .....	136
Вес .....	140
Нарушения питания .....	144
Физические упражнения/.....	150

Питание . . . . .	153	Противозачаточные средства и болезни, передающиеся половым путем . . . . .	273
Юношеские угри . . . . .	156	Внебрачная беременность и аборт . . . . .	281
Выводы . . . . .	161	Гомосексуальность . . . . .	286
Ключевые термины . . . . .	164	Знания по половым вопросам и половое просвещение . . . . .	292
Вопросы для обсуждения . . . . .	164	Выводы . . . . .	299
Дополнительная литература . . . . .	164	Ключевые термины . . . . .	303
<b>Глава 6. Развитие когнитивных способностей . . . . .</b>	<b>165</b>	Вопросы для обсуждения . . . . .	303
Стадии когнитивного развития Пиаже	166	Дополнительная литература . . . . .	304
Влияние мышления на формирование и поведение . . . . .	176	<b>Глава 10. Общество, культура и суб- культура подростков . . . . .</b>	<b>305</b>
Критика концепции формально-опера- ционной стадии Пиаже . . . . .	184	Культура и общество . . . . .	306
Выводы . . . . .	189	Подростковая субкультура . . . . .	307
Ключевые термины . . . . .	191	Подростковые общества . . . . .	312
Вопросы для обсуждения . . . . .	192	Школьные подсистемы . . . . .	316
Дополнительная литература . . . . .	192	Субкультура колледжей . . . . .	318
<b>Глава 7. Интеллект, обработка инфор- мации и принятие решений . . . . .</b>	<b>193</b>	Девиантные субкультуры . . . . .	319
Интеллект . . . . .	194	Материальные аспекты подростковой культуры . . . . .	326
Способность к учебе . . . . .	203	<b>Нематериальные аспекты подростко- вой культуры . . . . .</b>	<b>327</b>
Обработка информации . . . . .	204	Выводы . . . . .	333
Принятие решений . . . . .	211	Ключевые термины . . . . .	335
Выводы . . . . .	215	Вопросы для обсуждения . . . . .	335
Ключевые термины . . . . .	217	Дополнительная литература . . . . .	336
Вопросы для обсуждения . . . . .	217	<b>Глава 11. Социальная адаптация, вза- имоотношения, свидания, внебрач- ное сожительство и супружество . . . . .</b>	<b>337</b>
Дополнительная литература . . . . .	218	Товарищеские отношения . . . . .	338
<b>Глава 8. Я-концепция, самооценка, пол, этническое происхождение и идентичность . . . . .</b>	<b>219</b>	Принадлежность к группе и популяр- ность в ней приспособливание . . . . .	345
Я-концепция и самооценка . . . . .	221	Гетеросоциальность . . . . .	354
Значение адекватной Я-концепции и самооценки . . . . .	224	Свидания . . . . .	359
Формирование положительной Я-кон- цепции . . . . .	230	Внебрачное сожительство . . . . .	365
Изменения и стабильность Я-конце- пции . . . . .	239	Ранний брак . . . . .	372
Статус идентичности . . . . .	240	Ранние браки и школа . . . . .	380
Женщины и идентичность . . . . .	247	Выводы . . . . .	383
Этническая идентичность . . . . .	248	Ключевые термины . . . . .	386
Выводы . . . . .	251	Вопросы для обсуждения . . . . .	386
Ключевые термины . . . . .	252	Дополнительная литература . . . . .	388
Вопросы для обсуждения . . . . .	252	<b>Глава 12. Формирование нравственных принципов, характера, ценностей, убеждений и модели поведения . . . . .</b>	<b>389</b>
Дополнительная литература . . . . .	254	Теория когнитивной социализации . . . . .	390
<b>Глава 9. Сексуальные ценности, пове- дение и просвещение . . . . .</b>	<b>255</b>	Семья как фактор нравственного стано- вления личности . . . . .	404
Меняющиеся установки и поведение . .	257	Религиозные убеждения . . . . .	407
Секс и его значение . . . . .	264		

Социальное становление личности, роль внешних воздействий, система цен- ностей и поведение . . . . .	408	Ключевые термины . . . . .	512
Выводы . . . . .	419	Вопросы для размышления . . . . .	512
Ключевые термины . . . . .	421	Дополнительная литература . . . . .	514
Вопросы для обсуждения . . . . .	422	<b>Глава 16. Работа и профессия . . . . .</b>	515
Дополнительная литература . . . . .	422	Мотивы выбора . . . . .	516
<b>Глава 13. Подросток в семье . . . . .</b>	423	Теории профессионального выбора . . . . .	518
Ожидания подростков и родителей . . . . .	424	Теория профессионального окружения (Голланды) . . . . .	521
Напряженность в отношениях между подростками и родителями . . . . .	436	Кто влияет на выбор . . . . .	522
Взаимоотношения подростков с други- ми членами семьи . . . . .	441	Половоровой фактор и профессиональ- ный выбор . . . . .	526
Недостойное обращение с детьми . . . . .	444	Другие важнейшие факторы профессио- нального выбора . . . . .	529
Выводы . . . . .	450	Факторы социально-экономического статуса и престижа . . . . .	535
Ключевые термины . . . . .	452	Молодежь и безработица . . . . .	538
Вопросы для обсуждения . . . . .	453	Образование и работа . . . . .	540
Дополнительная литература . . . . .	453	Выводы . . . . .	541
<b>Глава 14. После развода: неполные и смешанные семьи . . . . .</b>	455	Ключевые термины . . . . .	542
Развод и подростки . . . . .	456	Вопросы для обсуждения . . . . .	543
Неполные семьи . . . . .	465	Дополнительная литература . . . . .	544
Смешанные семьи . . . . .	473	<b>Глава 17. Отчужденность подростков . . . . .</b>	545
Выводы . . . . .	479	Уход и дома . . . . .	546
Ключевые термины . . . . .	481	Самоубийства . . . . .	553
Вопросы для обсуждения . . . . .	481	Преступность несовершеннолетних . . . . .	559
Дополнительная литература . . . . .	482	Предупреждение правонарушений . . . . .	574
<b>Глава 15. Образование и школа . . . . .</b>	483	Выводы . . . . .	575
Тенденции в американской системе образования . . . . .	484	Ключевые термины . . . . .	577
Как подростки видят свою школу . . . . .	488	Вопросы для обсуждения . . . . .	577
Учитель средней школы . . . . .	496	Дополнительная литература . . . . .	578
Учебная программа . . . . .	495	<b>Глава 18. Табак, алкоголь, наркотики — привычка и зависимость . . . . .</b>	579
Средние классы школы . . . . .	497	Наркомания . . . . .	580
Частные и общественные школы . . . . .	498	Табакокурение . . . . .	580
Достижения учащихся и досрочный ход из школы . . . . .	500	Алкоголь и пьянство . . . . .	605
Выводы . . . . .	510	Выводы . . . . .	613