

615.851
251

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПСИХОТЕРАПИИ

Ирвин Ялом

Теория и практика
ГРУППОВОЙ
ПСИХОТЕРАПИИ

*5-е международное
издание*



 ПИТЕР®

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	11
Предисловие	12

Глава 1. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ

ФАКТОРЫ	20
Вселение надежды	23
Универсальность переживаний	25
Снабжение информацией	27
Обучающее инструктирование	28
Прямой совет	31
Альтруизм	32
Корректирующая рекапитуляция первичной семейной группы	34
Развитие навыков социализации	36
Имитационное поведение	37

Глава 2. МЕЖЛИЧНОСТНОЕ

НАУЧЕНИЕ	38
Важность межличностных отношений ..	38
Корректирующий эмоциональный опыт ..	45
Группа как социальный микрокосм	50
«Гранд-дама»	51
Человек, которому нравился Робин Гуд	54
«Эти проклятые мужчины»	56
Мужчины, не способные чувствовать	58
Социальный микрокосм: динамическое взаимодействие	60
Распознавание паттернов поведения в социальном микрокосме	62
Социальный микрокосм — это реальность?	64
Общий обзор	65
Перенос и инсайт	67

Глава 3. СПЛОЧЕННОСТЬ

ГРУППЫ	70
Важность сплоченности группы	73

Исследовательские данные	74
Резюме	78
Механизм воздействия	78

Самооценка, внешняя оценка и терапевтическое изменение: данные исследований	84
Сплоченность группы и посещаемость	86
Групповая сплоченность и выражение враждебности	87
Сплоченность группы и другие переменные в терапии	91
Общий обзор	92

Глава 4. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ

ФАКТОРЫ: ИНТЕГРАЦИЯ	94
Сравнительная ценность терапевтиче- ских факторов: точка зрения пациента	96
Результаты исследований	102
Катарсис	104
Самопонимание	106
Имитационное (подражательное) поведение (идентификация)	110
Воспроизведение семьи	112
Экзистенциальные факторы	113
Сравнительная ценность терапевтиче- ских факторов: различие между взглядами пациентов и терапевтов ...	122
Терапевтические факторы: модифицирующие силы	125
Терапевтические факторы в различных формах групповой терапии	126
Терапевтические факторы и стадии терапии	127
Терапевтические факторы вне группы	129
Индивидуальные различия и терапевтические факторы	131

Глава 5. ТЕРАПЕВТ: ОСНОВНЫЕ

ЗАДАЧИ	133
Создание группы и поддержание ее существования	134
Формирование культуры	136
Конструирование норм	138
Каким образом ведущий формирует нормы?	140
Технический эксперт	140
Участник группы, устанавливаю- щий модели поведения	142
Примеры терапевтических групповых норм	146
Самомониторинг группы	146
Самораскрытие	147
Процедурные нормы	151
Важность группы для ее участников	152
Участники группы как источник помощи	153
Поддержка	154

Глава 6. ТЕРАПЕВТ: РАБОТА

В ЗДЕСЬ-И-ТЕПЕРЬ	157
Определение процесса	158
Фокусирование на процессе: источник силы группы	164
Тревога, сопровождающая социализацию	165
Социальные нормы	165
Страх перед возможным отмщением	166
Удержание власти	166
Задачи терапевта в здесь-и-теперь	166
Резюме	170
Техники активизации здесь-и-теперь	171
Техники освещения процесса	178
Распознавание процесса	179
Типичные групповые напряжения	182
Первичная задача и вторичное удовлетворение	184
Чувства терапевта	187
Как помочь пациентам сориентиро- ваться на процесс	189
Как помочь пациентам принять комментарии, освещающие процесс	190

Комментирование процесса:

теоретический обзор	192
«Только я могу изменить мир, который сам для себя создал»	197
«Изменение не несет в себе опасности»	197
«Чтобы достичь того, чего я действительно хочу, я должен измениться»	198
«Я могу измениться, я обладаю необходимой для этого силой»	199
Использование прошлого	202
Комментирование общегруппового процесса	207
Предварительная информация о комментировании общегруппового процесса.	208
Концепция «группы»	212
Выбор момента для групповых интервенций	213
Тотальные групповые интервенции: другие точки зрения	214

Глава 7. ТЕРАПЕВТ: ПЕРЕНОС

И ПРОЗРАЧНОСТЬ	220
Перенос в терапевтической группе	224
Согласование оценки	233
Повышение прозрачности терапевта	233
Психотерапевт и прозрачность	234
Воздействие прозрачности терапевта на терапевтическую группу	237
Ловушки прозрачности терапевта	244

Глава 8. ОТБОР

ПАЦИЕНТОВ	249
Критерии исключения из группы	251
Уход из группы	254
Причины досрочного окончания терапии	256
Критерии включения в группу	269
Исследование критериев включения в группу	270
Воздействие, которое пациент оказывает на других участников группы	272

Чувства терапевта по отношению к пациенту	273	Типичные проблемы психотерапевтических групп	322
Общий обзор процедуры отбора	273	Система подготовки	323
Удовлетворяет ли группа личные потребности?	274	Другие методы подготовки	328
Удовлетворение от отношений с другими членами группы	276	Данные исследований	330
Удовлетворение от участия в деятельности группы	276	Рациональные обоснования подготовки	332
Удовлетворение от гордости за членство в группе	277		
Резюме	277		
Глава 9. КОМПОЗИЦИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ГРУПП	279	Глава 11. НАЧАЛО	335
Прогнозирование группового поведения	280	Стадии формирования группы	335
Стандартное диагностическое интервью	281	Первая встреча	336
Стандартное психологическое тестирование	283	Начальная стадия: ориентация, первые шаги, поиски смысла, зависимость	337
Специализированные диагностические процедуры	283	Вторая стадия: конфликт, доминирование, мятеж	340
Принципы композиции группы	290	Третья стадия: развитие сплоченности	345
Клинические наблюдения	292	Резюме	346
Систематические исследования по вопросу композиции группы ...	296	Проблемы членства в группе	351
Общий обзор	299	Смена состава	351
Гетерогенный подход к композиции группы	299	Посещаемость и пунктуальность	352
Гомогенный подход к композиции группы	301	Уход пациентов из группы	358
Резюме	301	Включение в группу новичков	363
Последнее предостережение	303		
Глава 10. ФОРМИРОВАНИЕ ГРУППЫ: МЕСТО, ВРЕМЯ, РАЗМЕР, ПОДГОТОВКА	305	Глава 12. ЗРЕЛАЯ ГРУППА	370
Предварительные соображения	305	Образование подгрупп	370
Физические условия	305	Эффекты образования подгрупп	371
Открытые и закрытые группы	306	Причины образования подгрупп	374
Длительность и частота встреч	306	Терапевтические соображения	375
Размер группы	317	Пример из клинической практики	380
Подготовка к групповой терапии	319	Конфликт в терапевтической группе	389
Предвзятые представления по поводу групповой терапии	320	Управление враждебностью	393
		Самораскрытие	399
		Риск	399
		Адаптивные функции самораскрытия	400
		Неадаптивное самораскрытие	402
		Завершение	408
		Завершение терапевтического курса пациентом	408
		Уход терапевта	413
		Завершение работы группы	414

Глава 13. ТРУДНЫЕ

ПАЦИЕНТЫ	416
Монополист	416
Воздействие на группу	417
Терапевтические соображения	418
Молчащий пациент	422
Пациент, наводящий скуку	424
Отвергающий помощь нытик	427
Описание	427
Воздействие на группу	428
Динамика	428
Общие принципы воздействия	429
Пациент-психотик	430
Ранние фазы развития группы	431
Более поздние фазы	433
Характерологически трудный пациент	437
Шизоидный пациент	437
Нарциссический пациент	441
Пациент в пограничном состоянии	447

Глава 14. ТЕРАПЕВТ:

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ФОРМАТЫ И ПРОЦЕДУРНЫЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА	453
Одновременная индивидуальная и групповая терапия	453
Совместная терапия	454
Комбинированная терапия	457
Ко-терапевты	463
Собрание без ведущего	469
Сновидения	472
Фантазии	476
Аудиовизуальная технология	477
Письменные резюме	480
Оживление в памяти и непрерывность	483
Понимание процесса	483
Формирование групповых норм	483
Терапевтические рычаги	484
Новые мысли	484
Передача пациентам временной перспективы, которую ощущает терапевт	485
Самораскрытие терапевта	486
Заполнение пробелов	486

Новички	487
Общие впечатления	487
Пример: резюме двадцатой встречи группы	488
Структурированные упражнения	492

**Глава 15. СПЕЦИАЛИЗИРОВАН-
НАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

ГРУППА	499
Модификация традиционной групповой терапии к специализи- рованным клиническим ситуациям: основные шаги	501
Оценка клинической ситуации	501
Формулировка целей	502
Модификация техники	503
Терапевтическая группа для пациентов в остром состоянии в условиях стационара	506
Клиническая обстановка	506
Формулирование целей	510
Модификация техники	513
Варианты структуры	520
Протокол сессии группы	523
Группа для пациентов с более высоким уровнем функционирования: рабочая модель	525

**Глава 16. ГРУППОВАЯ ТЕРАПИЯ
И ГРУППЫ ВСТРЕЧ**

534	
Предшественники группы встреч и ее эволюция	540
Обратная связь	542
«Размораживание»	542
Участие с наблюдением	543
Когнитивные опоры	543
От Т-группы к группе встреч	544
Групповая терапия для людей без психической патологии	544
Стрессы нормальности	545
Т-группа как социальный оазис	545
Эффективность групп встреч	547
Ведущие	548
Что мы измеряли?	548
Что мы обнаружили?	549
Эволюция групповой терапии	554

Взаимосвязи между группой встреч и терапевтической группой	555	Кто должен вести эксперименталь- ные группы для студентов?	575
Первые взаимодействия	555	Является ли обучающая группа терапевтической?	577
Общие свойства и устремления	557	Обычные темы в группе	578
Различия	559	Техника ведущего	579
Глава 17. ПОДГОТОВКА ГРУППОВОГО ТЕРАПЕВТА	566	Личная психотерапия	581
Наблюдение за опытными клиницистами	567	Заклучение	583
Супервизия	570	За пределами техники	584
Групповой опыт для обучающихся	573	Примечания	588
Должны ли обучающие группы быть добровольными?	574	Именной указатель	638