

613.642(02)
Б 24

А.А. Баранов

В.Р. Кучма

Л.М. Сухарева

**МЕДИЦИНСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ
АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ
СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ
К УСЛОВИЯМ ВОСПИТАНИЯ,
ОБУЧЕНИЯ И ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»

Содержание

АББРЕВИАТУРЫ	6
ВВЕДЕНИЕ	7
Глава 1. Современные представления об адаптации и ее значение в гигиене детей и подростков <i>(А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева)</i>	11
Глава 2. Медико-биологические и психосоциальные особенности подростков, заканчивающих II ступень школы, как основа адаптации к условиям обучения в старшей школе <i>(Л.М. Сухарева, К.Э. Павлович)</i>	21
2.1. Социально-гигиенические факторы риска нарушения адаптации подростков-девятиклассников	23
2.2. Состояние здоровья девятиклассников	28
2.3. Физическое развитие учащихся 9-х классов	32
2.4. Физическая работоспособность и подготовленность девятиклассников	37
2.5. Психофизиологические особенности учащихся 9-х классов	41
2.6. Характеристика умственной работоспособности учащихся 9-х классов	50
2.7. Репродуктивное здоровье по показателям становления менструальной функции у школьниц	53
2.8. Психосоциальный статус учащихся 9-х классов	57
2.9. Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов	63
Глава 3. Социально-гигиенические и поведенческие факторы риска подростком 15–17 лет <i>(Л.М. Сухарева, К.Э. Павлович, И.В. Звездина, Е.И. Шубочкина)</i>	68
3.1. Социально-гигиенические условия жизни учащихся старших классов школ и профессиональных училищ	68
3.2. Распространенность поведенческих факторов риска среди московских подростков	73
3.3. Динамика распространенности вредных привычек среди московских подростков за 10 лет	79

Глава 4. Организация питания старших подростков и его значение для адаптации к обучению (<i>В.Р. Кучма, Ж.Ю. Горелова</i>)	83
Глава 5. Особенности физического развития и функциональные возможности современных подростков 15–17 лет (<i>В.Р. Кучма, Ю.А. Ямпольская</i>)	93
Глава 6. Психофизиологическое и личностное развитие в старшем подростковом возрасте (<i>Д.С. Надеждин, В.Г. Сахаров, Г.И. Квасов</i>)	115
6.1. Динамика показателей основных свойств нервной системы	123
6.2. Динамика когнитивных функций	124
6.3. Динамика показателей психомоторики	129
6.4. Динамика психологических характеристик	130
6.5. Обсуждение	134
Глава 7. Особенности адаптации современных старшеклассников к учебной деятельности (<i>Н.Н. Куинджи, М. И. Степанова, З.И. Сазанюк</i>)	142
Глава 8. Особенности адаптации подростков к условиям профессионального обучения (<i>Е.И. Шубочкина, С.С. Молчанова, А.В. Куликова</i>)	164
Глава 9. Состояние здоровья учащихся старших классов общеобразовательных школ и учреждений начального профессионального образования в динамике обучения (<i>Л.М. Сухарева, К.Э. Павлович</i>)	196
9.1. Состояние здоровья подростков 15–17 лет как интегральный показатель их медико-биологической адаптации при динамических наблюдениях (<i>И.К. Рапопорт</i>)	197
9.2. Состояние сердечно-сосудистой системы и некоторые факторы риска формирования отклонений в старшем подростковом возрасте (<i>И.В. Звездина</i>)	213
9.3. Нервно-психическое здоровье учащихся старших классов школ и учреждений начального профессионального образования (<i>В.В. Чубаровский</i>)	244
Глава 10. Особенности социально-психологической адаптации старших подростков-учащихся образовательных учреждений (<i>Д.С. Надеждин, О.В. Даниленко, Г.А. Гончарова</i>)	270
10.1. Динамический процесс школьной адаптации учащихся старшей общеобразовательной школы на разных этапах обучения с учетом гендерных различий	275
10.1.1. Особенности школьной адаптации девятиклассников	275

10.1.2. Особенности школьной адаптации десятиклассников	279
10.1.3. Особенности школьной адаптации учащихся 11-х классов	280
10.2. Сравнительный анализ особенностей социально- психологической адаптации школьников и учащихся ПУ с учетом гендерных различий	283
10.2.1. Сравнение учительского восприятия поведения подростков в учебном заведении	283
10.2.2. Сравнительный анализ показателей социально-психологической адаптированности учащихся школ и ПУ	284
10.3. Сравнительный анализ взаимосвязи социально- психологической адаптации подростков с особенностями их социального поведения у старших школьников и учащихся ПУ с учетом гендерных различий	288
10.4. Сравнительный анализ зависимости социально- психологической адаптации подростков от объективных условий в семье для школьников и учащихся ПУ	292
10.5. Сравнительный анализ взаимосвязи социально- психологической адаптации подростков с академической успеваемостью у школьников и учащихся ПУ	294
Глава 11. Гигиеническая оптимизация условий обучения учащихся старшей школы и учебных заведений начального профессионального образования, совершенствование их медицинского обслуживания (Л.М. Сухарева, К.Э. Павлович) .	300
11.1. Гигиеническая оптимизация условий обучения учащихся старшей школы и ПУ	300
11.2. Медицинское обслуживание учащихся старшей школы и учреждений начального профессионального образования	306
11.3. Особенности работы по медицинскому обеспечению подростков в учреждениях начального профессионального образования	317
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	329
ЛИТЕРАТУРА	337