



Под редакцией
Кристофера Гиллберга
и Ларса Хеллгрена

Психиатрия детского и подросткового возраста



Содержание

Об авторах	15	Значение других биологических факторов	32
Предисловия	17	<i>Повреждение мозга в генезе психических проблем у детей</i>	32
Предисловие к русскому изданию	19	<i>Пре-, пери- и неонатальные факторы риска</i>	33
1. Эпидемиология	23	<i>Дисфункция мозга как следствие его травмы</i>	34
<i>Кристофер Гиллберг</i>		<i>Повреждения после энцефалита и менингита</i>	34
Наглядная эпидемиология	23	<i>Влияние поражений мозга при эпилепсии и других болезнях ЦНС</i>	34
Большие города-провинции: причины, от которых зависит частота психических нарушений	24	<i>Загрязнение окружающей среды</i>	35
Нейробиологические и психосоциальные факторы	24	<i>Физические болезни и инвалидность</i>	36
Частота некоторых психических нарушений	25	<i>Пол, рост, масса тела; размер головы и внешность</i>	36
Внешнее и внутреннее поведение	25	Заключение	37
Девочки и мальчики	27		
Заключение	27	3. Клиническая генетика в психиатрии детского и подросткового возраста	38
2. Значение биологических факторов	28	<i>Ян Вальстрём и Педер Расмуссен</i>	
<i>Макс Фриск и Кристофер Гиллберг</i>		Введение	38
Значение конституции	28	Хромосомы	38
<i>Что такое конституция?</i>	28	Транскрипция и трансляция	39
<i>Конституция и строение тела</i>	29	Репликация	40
<i>Интеллект</i>	29	Деление клеток и оплодотворение	40
<i>Характер и темперамент</i>	29	Мутации	41
<i>Темп психофизического созревания</i>	30	Диагностика	42
<i>Значение наследственных факторов</i>	31	Моногенная наследственность	44
		<i>Аутосомно-доминантная наследственность</i>	44

<i>Аутосомно-рецессивная наследственность</i>	45	Законодательство по усыновлению	57
<i>Рецессивная наследственность, связанная с X-хромосомой</i>	45	<i>Несовершенство законов, приведшее к социальным проблемам</i>	59
<i>Доминантная наследственность, связанная с X-хромосомой</i>	45	<i>Усыновление как гарантия безопасности</i>	59
Сложная, или полигенная, наследственность	46	<i>Тайна усыновления</i>	60
Наследственность и окружающая среда	46	Приемный ребенок — группа риска?	60
Хромосомные мутации	47	Усыновление — ключ к знаниям	61
<i>Количественные изменения хромосом</i>	47	<i>Усыновление как мера лечения в социальной охране детей</i>	62
<i>Структурные изменения хромосом</i>	47	<i>Оценка последствий</i>	63
Аутосомно-доминантные наследственные болезни	48	<i>Генетические исследования усыновления: связь между наследственностью и окружающей средой</i>	64
<i>Острая интермиттирующая порфирия (ОИП)</i>	48	<i>Генетические и фенотипические вариации</i>	65
<i>Туберозный склероз (ТС)</i>	48	<i>Наследуется ли «социальное наследие»? «Метод усыновления»</i>	66
<i>Нейрофиброматоз, болезнь Реклингхаузена</i>	48	<i>Аффективные болезни</i>	67
Аутосомно-рецессивные наследственные болезни	49	<i>Шизофрения и родственные ей синдромы</i>	67
<i>Болезнь Феллинга, фенилкетонурия</i>	49	<i>Асоциальные личностные нарушения</i>	68
Наследственные болезни, связанные с полом	50	<i>Злоупотребление алкоголем и наркотиками</i>	70
<i>Ломкая X-хромосома</i>	50	<i>Два типа алкогольной зависимости</i>	71
Другие хромосомно обусловленные заболевания	51	Заключение	72
<i>Синдром Дауна — синдром трисомии хромосомы 21</i>	51		
<i>Синдром Эдвардса (трисомия хромосомы 18), синдром Патау (трисомия хромосомы 13)</i>	52	5. Значение психологических факторов в психодинамической перспективе	73
<i>Синдром Клайнфельтера, XXУ</i>	52	<i>Магнус Килбам</i>	
<i>Синдром Тернера, XO</i>	52	Введение	73
<i>Синдром двойных Y-хромосом, XYУ</i>	53	Теоретические точки зрения	74
<i>Маркерный хромосомный синдром</i>	53	<i>Наследственность и среда</i>	74
Другие генетически обусловленные заболевания, которые представляют интерес для психиатрии детского возраста	53	<i>Проблематичное восприятие причин</i>	75
<i>Синдром Вильямса, синдром лица эльфа</i>	53	Психодинамический подход	76
<i>Синдром Прадера—Вилли</i>	54	<i>Личность — динамическая система</i>	76
<i>Синдром Ангельмана 22q11-делеция, CATCH 22, синдром Ди Джоржа</i>	54	<i>Аспект развития</i>	77
Заключительные комментарии	55	<i>Симptom и характер</i>	77
		<i>Психическая травма</i>	78
		Воздействие психологических факторов	79
		<i>Семья</i>	79
		<i>Связь родители — ребенок</i>	80
		<i>Вина родителей?</i>	81
4. Усыновление в перспективе исследований: социальные и генетические аспекты	57	6. Психодинамические теории развития	84
<i>Михаэль Буман</i>		<i>Магнус Килбам</i>	
Введение	57	Введение	84
		Первый год жизни	87
		<i>Обзор</i>	87

<i>Развитие инстинктов (влечений)</i>	87	8. Выявление и методика обследования	113
<i>Развитие объектных отношений</i>	88	<i>Кристофер Гиллберг</i>	
<i>Развитие «Я»-функций и объектных отношений</i>	88	Введение	113
<i>Развитие отношений</i>		Анамнез	113
<i>разделения — индивидуализации</i>	90	<i>Наследственность</i>	114
Второй год жизни	91	<i>Социальные, семейные и другие обстоятельства</i>	115
Обзор	91	<i>Раннее психомоторное развитие ребенка</i>	115
<i>Развитие влечений</i>	91	<i>Беременность, роды и период новорожденности</i>	115
<i>Развитие объектных отношений и отношений разделения — индивидуализации</i>	92	<i>Общие взгляды на технику интервьюирования</i>	115
<i>Развитие объектного постоянства</i>	93	<i>Анамнез, полученный от ребенка</i>	116
<i>Развитие «Я»</i>	94	Клиническое психиатрическое обследование ребенка	117
Третий и четвертый годы жизни	95	<i>Диагностическая беседа с семьей</i>	117
Обзор	95	<i>Психологическая тест-методика и оценка развития</i>	117
<i>Развитие влечений</i>	95	Обобщение данных нейробиологических методик исследования	118
<i>Развитие объектных отношений и отношений разделения — индивидуализации</i>	95		
<i>Развитие «Я»</i>	97	9. Психиатрия детей раннего возраста	126
Латентный возраст	97	<i>Петер де Шато</i>	
Обзор	97	Введение	126
<i>Развитие влечений</i>	97	Психопатология	126
<i>Объектные отношения и развитие «Я»</i>	98	1. <i>Нарушения в социальном развитии и коммуникации</i>	126
Предподростковый период	99	2. <i>Нарушения в поведении</i>	127
Обзор	99	3. <i>Аффективные нарушения</i>	129
<i>Развитие влечений</i>	100	4. <i>Посттравматические стрессовые расстройства</i>	129
<i>Развитие объектных отношений</i>	100	5. <i>Нарушения адаптации</i>	130
<i>Развитие «Я»</i>	100	Заключение	131
Отрочество	100		
Обзор	100	10. Эмоциональные нарушения	132
<i>Развитие влечений</i>	101	<i>Кристофер Гиллберг</i>	
<i>Развитие объектных отношений</i>	101	Введение	132
<i>Развитие «Я»</i>	102	Эпидемиология	132
Заключение	103	Состояние страха у детей	134
		Фобии	134
7. Классификация	104	Навязчивые состояния	135
<i>Кристофер Гиллберг</i>		Конверсионный синдром	137
Введение	104	Отказ от посещения школы (невротический отказ от школы, школьная фобия)	138
Требования		Избирательный мутизм	139
к диагностической системе	104	Долговременный прогноз при эмоциональных нарушениях	140
Внешнее и внутреннее поведение	106		
Многоосевая классификация	107		
<i>ICD-10 (МКБ-10) и DSM-IV</i>	107		
Некоторые основные психиатрические диагнозы в психиатрии детского и подросткового возраста	108		
Практические взгляды на классификацию	108		
<i>Описание случаев</i>	109		

11. Депрессия	141	Основные факторы	168
<i>Берит Лагерхейм</i>		<i>Генетические факторы риска</i>	168
Введение	141	<i>Биологические факторы риска</i>	168
Картина симптомов		<i>Повреждения плода и травмы в родах</i>	169
при депрессии у детей	142	<i>Психические и психологические факторы риска</i>	169
Проявления депрессии		<i>Когнитивная дисфункция и неумение решать проблемы</i>	169
в зависимости от возраста	143	<i>Семейные факторы и семья как модель поведения</i>	170
<i>Младенческая депрессия</i>	143	<i>Чувствительность к расставанию и симбиотическая связь</i>	171
<i>Депрессия у маленьких детей</i>	143	<i>Явления, переносимые на другого человека</i>	171
<i>Возраст пять — шесть лет</i>	144	<i>События жизни</i>	171
<i>Школьный возраст</i>	144	Причинные факторы	172
<i>Подростковый возраст</i>	145	Группы риска и прогноз	172
Клинические проявления депрессии	146	Изменение поведения как сигнал предупреждения	173
Коморбидность	149	Лечение	174
Эпидемиология	149	<i>Мысли о самоубийстве и попытки самоубийства у детей</i>	174
Методы исследования	150	<i>Мысли о самоубийстве у подростков</i>	174
Этиология депрессии	152	<i>Попытки самоубийства у подростков</i>	174
<i>Наследственность</i>	152	<i>Индивидуальный план по уходу</i>	175
Нейробиологические причины	152	<i>Диалектическая поведенческая терапия при повторной попытке самоубийства</i>	176
Интрапсихические причинные связи	153	После самоубийства	176
<i>Семейные факторы</i>	156	Эффект обратного действия	176
<i>Другие факторы окружения</i>	158	Предотвращение	177
<i>Факторы защиты</i>	158		
Лечение	159		
<i>Профилактика</i>	159		
<i>Поддержка и помощь дома и в школе</i>	159		
<i>Семейная терапия</i>	160		
<i>Индивидуальная терапия</i>	160		
<i>Когнитивная поведенческая психотерапия</i>	160		
<i>Фармакологическое лечение</i>	161		
<i>Лечение в стационаре</i>	161		
<i>Руководство</i>	161		
12. Самоубийства			
детей и подростков	162	13. Гиперактивность, нарушения	
<i>Агнес Хултен и Ульф Отто</i>		внимания и моторики	178
Введение	162	<i>Карина Гиллберг</i>	
Определение	163	Введение	178
История вопроса	163	Синонимы в этой области	178
Дети и смерть	164	Определения	180
Отношение к самоубийству	165	Распространенность	180
<i>От табу к человеческому праву</i>	165	Симптомы	181
Современная эпидемиология	165	<i>Первые годы</i>	181
<i>Попытки самоубийства</i>	165	<i>Старший дошкольный и младший школьный возраст</i>	183
<i>Самоубийства</i>	166	<i>Десятилетний возраст</i>	183
<i>Соотношение между попыткой самоубийства и самоубийством</i>	166	<i>Подростковый период</i>	183
Причины	167	<i>Зрелый возраст</i>	184
<i>Имеет ли данная проблема биологические корни?</i>	167	<i>Развитие симптомов и прогноз — обобщение</i>	184
		Дифференциальный диагноз	185
		Фоновые факторы	185
		Диагностика	186
		Меры	187
		Фетальный алкогольный синдром	189

14. Дислексия — специфические трудности в чтении и письме	190	<i>Макс Фриск</i>	<i>Эпидемиология</i>	217
Введение	190		<i>Причины</i>	217
Эпидемиология	191		<i>Диагностика и лечение</i>	218
Причины дислексии	192		<i>Прогноз</i>	219
<i>Нарушение функций ЦНС</i>	194		Синдром навязчивости	219
Диагностика	195		<i>Определение</i>	219
Психические и социальные проблемы	198		<i>Диагноз</i>	219
Обеспечение поддержки	199		<i>Эпидемиология</i>	220
Прогноз	200		<i>Причины</i>	220
			<i>Заболевание</i>	
			<i>и дифференциальный диагноз</i>	220
			<i>Лечение</i>	221
			<i>Течение и прогноз</i>	221
15. Аутизм, синдром Аспергера и другие аутистические состояния	202	<i>Кристофер Гиллберг и Сюзанна Стеффенбург</i>	17. Нервно-психическая анорексия	222
Введение	202		<i>Мария Ростам</i>	
История	202		Краткая история	222
Определение аутизма	203		Определение — диагноз	222
Синдром Аспергера	205		Эпидемиология	223
Другие аутистические состояния	205		Симптомы	223
Эпидемиология	205		Дифференциальный диагноз	224
<i>Девочки — мальчики</i>	206		<i>Другие нарушения питания</i>	224
Аутизм и нарушение способностей	206		<i>Другие соматические или психические заболевания</i>	224
Аутизм и другие расстройства	206		Причины: факты и теории	225
Аутизм и другие заболевания	207		<i>Культурные факторы</i>	225
Причины аутизма	208		<i>Индивидуальная предрасположенность</i>	225
Выяснение диагноза при аутизме и похожих на него состояниях	211		<i>Роль семьи</i>	227
Дифференциальный диагноз	212		Физические осложнения нервно-психической анорексии	227
Дезинтегративное нарушение / синдром Геллера	212		Диагностика	228
Детская шизофрения	212		Лечение	228
Симбиотический психоз	212		Прогноз	229
Синдром Ретта	213		Описание случаев	229
Прогноз	213		18. Нервно-психическая булимия	231
Дети с аутизмом в период полового созревания	214		<i>Мария Ростам и Кари Шлеймер</i>	
Взрослые с аутизмом	214		Введение	231
Меры	214		История	231
			Диагностика	232
			Дифференциальный диагноз	232
			Эпидемиология	233
			Причины	233
			<i>Социально-культурные факторы</i>	234
			<i>Психические факторы</i>	234
			<i>Биологические факторы</i>	235
16. Тики, синдром Туретта и синдром навязчивых состояний	216	<i>Сюзанна Стеффенбург и Генрих Пеллинг</i>	Психопатология	235
Тики и синдром Туретта	216		Исследования	236
			<i>Соматическое</i>	236

<i>Психиатрическое</i>	236	Аффективный	
<i>Лабораторное</i>	236	психотический синдром	268
Осложнения	236	<i>Симптоматология</i>	
<i>Возможные соматические</i>		<i>и дифференциальный диагноз</i>	268
<i>осложнения</i>	236	<i>Прогноз</i>	269
<i>Возможные психические осложнения</i>	237	<i>Лечение</i>	269
<i>Возможные социальные осложнения</i>	237	<i>Описание случая: биполярный психоз</i>	270
Лечение	237	Органический психоз	270
Течение и прогноз	238	Лечение психозов в психиатрии	
		детского возраста	270
19. Пограничные состояния	239	21. Социальные нарушения	
<i>Ларс Хеллгрен</i>		поведения	271
История	239	<i>Карл Йоран Сведин</i>	
Диагноз	239	Определение и критерии диагноза	271
DSM, ICD и пограничные		Эпидемиология	273
состояния	240	Агрессия и агрессивность	273
Пограничная личностная организация	241	<i>Формы агрессии: агрессивность</i>	
Развитие разделения —		<i>и мстительная агрессия</i>	274
индивидуализации	243	<i>Маскированная депрессия</i>	274
Пограничные состояния у детей	245	Раннее нарушение характера	275
Пограничные состояния		<i>Раннее нарушение характера</i>	
в подростковом возрасте	247	<i>и недостаток «Я»-функций</i>	275
Коморбидность	250	<i>Раннее нарушение характера</i>	
Диагностическая		<i>и недостаток «сверх-Я»-функций</i>	276
стабильность	252	Агрессивность	
Этиологические гипотезы	253	и искаженное	
Лечение	255	восприятие реальности	276
Частота случаев		Асоциальные нарушения	
и прогноз	259	поведения	277
Заключительные		<i>Прогулы</i>	277
комментарии	259	<i>Кражи и другие преступления</i>	277
		<i>Поджоги</i>	278
20. Подростковые психозы	260	Причины и факторы риска	279
<i>Генрих Пеллинг</i>		<i>Индивидуальные факторы</i>	279
Введение	260	<i>Семейные факторы</i>	280
Дифференциальный диагноз	260	<i>Общественные факторы</i>	280
Шизофрения	261	<i>Факторы положительного влияния</i>	281
<i>Симптомы и диагноз</i>	261	Модели лечения	281
<i>Эпидемиология</i>	262	<i>Психодинамическая</i>	
<i>Развитие ребенка до первых</i>		<i>индивидуальная терапия</i>	281
<i>проявлений заболевания</i>	263	<i>Когнитивная</i>	
<i>Этиологические факторы</i>	263	<i>и поведенческая терапия</i>	281
<i>Генетика</i>	263	<i>Семейная терапия</i>	282
<i>Повреждение мозга</i>	264	<i>Школьные меры:</i>	
<i>Семейные факторы</i>	265	<i>группы продленного дня</i>	
<i>Прогноз</i>	265	<i>и школы-приюты</i>	282
<i>Лечение</i>	266	<i>Меры в рамках</i>	
<i>Антипсихотическая</i>		<i>социальной службы:</i>	
<i>фармакотерапия</i>	267	<i>забота в другой семье или</i>	
<i>Описание случая: шизофрения</i>	267	<i>в лечебном учреждении</i>	283
		Прогноз	284

22. Злоупотребление алкоголем и наркотиками <i>Анна-Лиз фон Кнорринг</i>	286	Воспалительные болезни кишечника Подострый ревматоидный артрит (ПРА)	315 315
Определения	286		
Кто больше рискует пристраститься к вредным привычкам?	286	25. Энурез, энкопрез, нарушения сна и другие отклонения в развитии <i>Сюзанна Стеффенбург</i>	316
Алкоголь	287		
Вдыхание паров растворителей	288	Энурез	316
Каннабис	289	<i>Статистика</i>	316
Стимуляторы центральной нервной системы	290	<i>Этиология</i>	317
Опиаты	292	<i>Выяснение диагноза</i>	318
Остальные наркотические вещества	293	<i>Лечение</i>	318
Преступность	293	<i>Прогноз</i>	319
Лечение	293	Энкопрез	319
<i>Профилактика</i>	293	<i>Эпидемиология</i>	320
<i>Стадия экспериментирования — адаптации</i>	294	<i>Этиология</i>	320
<i>Фаза зависимости</i>	294	<i>Выяснение диагноза</i>	320
<i>Поворотный момент</i>	295	<i>Лечение</i>	321
<i>Фаза реабилитации</i>	295	<i>Прогноз</i>	321
Прогноз	295	Нарушения сна	321
		<i>Нормальный сон</i>	321
		<i>Нарушение сна</i>	322
		<i>Ravor nocturnis</i>	
		<i>(синдром ночных криков)</i>	322
		<i>Сомнамбулизм</i>	323
23. Боль в животе и головная боль <i>Бу Ларссон</i>	296	Подергивание головы	323
Введение	296	Сосание пальца	324
Периодические боли в животе	297	Привычка грызть ногти	324
<i>Определение и клиника</i>	297	Заикание	324
<i>Статистика</i>	297	Аффективные судороги	325
<i>Этиология</i>	297	Вспышки гнева	325
<i>Выяснение диагноза</i>	299		
<i>Лечение</i>	299	26. Нарушения психического развития	326
<i>Прогноз</i>	300	<i>Педер Расмуссен</i>	
Периодические головные боли	300	Определения и понятия	326
<i>Определение и клиника</i>	300	Эпидемиология	327
<i>Статистика</i>	302	Причины нарушения психического развития	328
<i>Этиология</i>	302	<i>Пренатальные причинные факторы</i>	329
<i>Выяснение диагноза</i>	304	<i>Перинатальные факторы</i>	331
<i>Лечение</i>	305	<i>Постнатальные факторы</i>	331
<i>Прогноз</i>	306	Выяснение диагноза	331
		<i>Анамнез</i>	331
24. Хронические соматические болезни <i>Ингемар Энгстрём и Бу Ларссон</i>	308	<i>Клиническое обследование</i>	332
Введение	308	<i>Лабораторные исследования</i>	334
<i>Влияние на ребенка</i>	308	Фенотипы поведения	335
<i>Влияние на семью</i>	309	Соматические симптомы и нарушения функций, сопутствующие нарушениям психического развития	336
Астма	310	Психические симптомы, сопутствующие нарушениям развития	337
Рак	311		
Кистозный фиброз	313		
Диабет 1-го типа	313		

Поддержка людей с нарушениями психического развития и уход за ними	338	Осознание инвалидности самим ребенком	359
Профилактические меры и лечение	339	Развитие подростков с нарушениями функций	359
27. Эпилепсия и похожие на эпилепсию состояния	342	Пособия при функциональных нарушениях и хронических болезнях	360
<i>Ларс Улоф Янлс</i>		Значение объединений по интересам	361
Введение	342	29. Дети родителей с психическими отклонениями	362
Эпилепсия с психическими симптомами	342	<i>Кристофер Гиллберг</i>	
Две стороны лечения	344	Введение	362
Эпилепсия и специфические психиатрические симптомы	344	Психическая болезнь у родителей	362
<i>Дефицит внимания и гиперактивность</i>	346	Личностные отклонения у родителей	363
<i>Аутизм</i>	346	Пагубные привычки у родителей	363
<i>Агрессивность</i>	347	Серьезные нарушения социального поведения у родителей	364
<i>Страх</i>	347	Снижение интеллекта у родителей	364
<i>Депрессия</i>	347	Частота психических отклонений у родителей	365
<i>Психоз</i>	347	Реакции детей вследствие психических отклонений у родителей	365
<i>Нарушение сна</i>	348	30. Жестокое обращение с детьми и сексуальные посягательства	367
<i>Нарушения языка и речи</i>	348	<i>Элизабет Бозаус</i>	
Эпилепсия и умственное отставание	348	История	367
Эпилепсия и трудности обучения	349	Жестокое обращение с детьми	368
Реакция ребенка и его семьи на эпилепсию	349	<i>Как замечают жестокое обращение?</i>	369
Похожие на эпилепсию состояния и псевдоэпилептические припадки	350	<i>Причины</i>	370
<i>Псевдоэпилептические припадки</i>	351	<i>Меры</i>	371
<i>Синдром Мюнхгаузена</i>	352	<i>Последствия жестокого обращения</i>	373
<i>Синдром гипервентиляции</i>	352	Сексуальные посягательства в отношении детей	373
<i>Синдром эпизодического дисконтоля</i>	352	<i>Определение</i>	374
28. Снижение функциональных возможностей, хронические болезни и состояния, приводящие к инвалидности	353	<i>Эпидемиология</i>	374
<i>Берит Лагерхейм и Кристофер Гиллберг</i>		<i>Расследование</i>	379
Эпидемиология	353	<i>Лечение</i>	382
Общепринятое о нарушениях, приводящих к инвалидности	354	31. Общие принципы лечения	386
Реакции окружающих на функциональные нарушения у детей и их чувства	355	<i>Кристофер Гиллберг</i>	
Ситуация семьи, где есть ребенок с нарушениями различных функций	355	Введение	386
<i>Родители в печали и кризисе</i>	357	Значение диагноза	387
Начало учебы детей с ограниченными возможностями	359	Анамнез, психическое состояние и обследование ребенка	387
		Образовательные меры	388
		<i>Информация, поддержка, совет</i>	388

<i>Влияние на отношение посторонних из окружения ребенка и информация для них</i>	389	Значение уровня когнитивного развития	409
Особые меры лечения	389	Связь между когнициями и психическими проблемами	410
<i>Открытый и закрытый уход</i>	390	Исследование лечения	410
Значение временной перспективы	390	Модели лечения	
		при когнитивных проблемах	411
32. Индивидуальная психотерапия	392	Методы когнитивной перестройки	412
<i>Торд Иварссон и Бьёрн Врангсё</i>		Тренировка умения	414
		Заключение	415
Введение	392		
<i>Основная модель</i>	393	34. Семейная терапия	416
Общие аспекты психотерапии	394	<i>Бьярни Арнгримссон и Бьёрн Врангсё</i>	
<i>Контракт и рабочий союз</i>	395		
Психотерапевтический процесс	395	Введение	416
<i>Структура и интенсивность аффекта</i>	395	Исторические аспекты психологического развития семьи	417
<i>Форма терапевтического процесса</i>	395	Системная теория	418
<i>Значение учреждения</i>	396	Социальный конструктивизм и языковая философия	420
<i>Диагностика</i>	396	Семейная диагностика	421
Психотерапевтические школы	397	Кризисы и переходы	422
<i>Введение</i>	397	Показания к семейной терапии	423
<i>Психоаналитическая детская психотерапия</i>	397	Психотерапия и ее школы	423
<i>Психодинамическая терапия подростков</i>	398	Исследования	426
<i>Краткосрочная психодинамическая терапия</i>	400		
<i>Кризисная терапия</i>	400	35. Психофармакологическое лечение	428
<i>Когнитивная психотерапия</i>	401	<i>Анна-Лиз фон Кнорринг</i>	
<i>Поведенческая терапия</i>	402		
<i>Телесно ориентированная психотерапия</i>	403	Введение	428
<i>Теории, основанные на художественных формах выражения</i>	403	Стимуляторы центральной нервной системы	429
<i>Психотерапевтическая работа в измененном состоянии сознания</i>	403	<i>Эффективность применения церебральных стимуляторов</i>	429
<i>Группа как инструмент лечения</i>	404	<i>Показания к лечению</i>	430
Завершение лечения	404	<i>Дозировка</i>	431
Заключение	405	<i>Побочные действия</i>	431
		Нейролептики	432
		<i>Аутистические синдромы</i>	432
		<i>Шизофренические синдромы и другие психозы</i>	433
		<i>Синдром Туретта</i>	434
		<i>Гиперактивность, агрессивность и асоциальное поведение</i>	435
33. Когнитивная психотерапия	406	<i>Побочные действия</i>	435
<i>Барбру Турфбель</i>		Антидепрессивные средства	437
		<i>Депрессивные синдромы</i>	437
Введение	406	<i>Синдром навязчивости, обсессивно- компульсивный синдром (ОКС)</i>	439
Понятие когнитивности	407	<i>Отказ от посещения школы</i>	440
Общие признаки когнитивной психотерапии	407	<i>Энурез</i>	440
Оценка и диагностика как основа планирования лечения	407	<i>Нарушение внимания и гиперактивное поведение</i>	441
От диагностики до лечения	408		
Работа с семьей и родителями	409		

14 СОДЕРЖАНИЕ

Литий	442	<i>Закон об охране</i>	
<i>Дозировка</i>	442	<i>от эпидемиологических</i>	
<i>Побочные действия</i>	443	<i>заболеваний: обязанности</i>	
Клонидин	444	<i>и принуждения</i>	453
<i>Дозировка</i>	444	Закон о социальной службе (ЗСС)	
<i>Побочные действия</i>	444	и Закон с особыми определениями	
Антиэпилептические препараты	444	о лечении молодых людей	453
<i>Дозировка</i>	445	<i>Введение</i>	453
<i>Побочные действия</i>	445	<i>Меры принуждения</i>	455
Производные бензодиазепина	445	<i>Непосредственная опека</i>	457
<i>Дозировка</i>	445	<i>Обязанности при подаче</i>	
<i>Побочные действия</i>	445	<i>заявления согласно ЗСС</i>	457
Бупирон	446	Конфиденциальность	458
Бета-адреноблокаторы (БАБ)	446	<i>Конфиденциальность сведений,</i>	
<i>Дозировка</i>	446	<i>занесенных в медкарту пациента</i>	460
<i>Побочные действия</i>	446	Команда психиатров, работающих	
Фенфлурамин	446	с детьми и подростками	461
		<i>Главный врач отделения,</i>	
36. Законодательство	447	<i>врач-организатор деятельности;</i>	
<i>Карл Йоран Сведин</i>		<i>врач, ответственный за пациентов:</i>	
		<i>модель работы и ответственность</i>	461
		Удостоверение и заключение	
Введение	447	о предпринятом лечении	462
Меры принуждения в психиатрическом		<i>Обязательства</i>	462
лечении детей и подростков	448	Закон о поддержке и услугах	
<i>Основные правила:</i>		людям с ограниченными	
<i>сотрудничество и добровольность</i>	448	возможностями (ЗПУ)	462
<i>Лечение без согласия</i>	448		
<i>Необходимое право на розыск</i>			
<i>и право удержания</i>	448	Библиография	464
<i>Лечение в соответствии с ЗПЛ</i>	449		
<i>Лечение в соответствии с ЗППЛ</i>	453		
<i>Применение Закона о лечении</i>		Предметный указатель	524
<i>в некоторых случаях людей</i>			
<i>с вредными привычками (ЗЛВП)</i>	453		